Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego dla klasy 7 do podręcznika Deustch KOMPAKT neu opracowane na podstawie

” Programu nauczania języka niemieckiego” Anny Jaroszewskiej (podstawa programowa II.2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **Rozdział I** | * zna odpowiednie | * zna odpowiednie | * zna i stosuje w | * zna i stosuje w | spełnia wszystkie |
| **Deutsch ist mein neues Hobby** | formy powitania i | formy powitania i | wypowiedziach | wypowiedziach | kryteria na ocenę  bardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej |
|  | pożegnania | pożegnania | odpowiednie formy | odpowiednie formy |  |
|  | * przedstawia siebie | * przedstawia siebie | powitania i pożegnania | powitania i pożegnania |  |
|  | * pyta o dane osobowe | * pyta o dane osobowe | * przedstawia siebie i | * przedstawia |  |
|  | innych osób | innych osób | inne osoby | dokładnie siebie i inne |  |
|  | * umie powiedzieć | * opowiada o swoim | * pyta o dane osobowe | osoby |  |
|  | jakie ma hobby | hobby | innych osób | * pyta o dane osobowe |  |
|  | * zna nazwy członków | * zna formy powitania | * opowiada o swoim | innych osób |  |
|  | rodziny | typowe dla krajów | hobby | * opowiada o swoim |  |
|  | * zna internacjonalizmy | niemieckiego obszaru | * stosuje w | hobby |  |
|  | * zna nazwy zawodów | językowego | wypowiedziach | * stosuje w |  |
|  | * zna liczebniki główne | * zna nazwy członków | odpowiednie formy | wypowiedziach |  |
|  | do 20 | rodziny, podaje stopień | powitania typowe dla | odpowiednie formy |  |
|  | * zna odmianę | pokrewieństwa | krajów niemieckiego | powitania typowe dla |  |
|  | czasowników | * zna internacjonalizmy | obszaru językowego | krajów niemieckiego |  |
|  | regularnych w liczbie | * podaje wiek, | * zna nazwy członków | obszaru językowego |  |
|  | pojedynczej i mnogiej | zainteresowania i | rodziny, podaje stopień | * zna nazwy członków |  |
|  | * zna odmianę | miejsce zamieszkania | pokrewieństwa | rodziny, podaje stopień |  |
|  | czasownika sein w | wybranych członków | * zna i stosuje w | pokrewieństwa |  |
|  | liczbie pojedynczej | rodziny | wypowiedziach | * zna i stosuje w |  |
|  | * zna zaimki | * zna nazwy zawodów, | internacjonalizmy | wypowiedziach |  |
|  | dzierżawcze mein / | * zna i wymienia | * charakteryzuje | internacjonalizmy |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | meine, dein / deine w mianowniku   * zna odmianę   czasownika mögen, | niemieckie marki samochodów   * zna liczebniki główne do 100 * zna odmianę czasowników   regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej   * zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej oraz mnogiej * zna rzeczowniki z rodzajnikiem   określonym w mianowniku   * zna i stosuje zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku * zna odmianę   czasownika mögen | wybranych członków rodziny, podając ich  wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania   * opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego * zna nazwy zawodów, * zna i wymienia niemieckie marki samochodów * zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100 * zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników   regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,   * zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej oraz mnogiej * zna rzeczowniki z rodzajnikiem   określonym w mianowniku   * zna i stosuje w zdaniach zaimki   dzierżawcze mein / meine, dein / deine w  mianowniku | * charakteryzuje   wybranych członków rodziny, podając ich  wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania   * opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego * zna nazwy zawodów * zna i wymienia niemieckie marki samochodów * stosuje w   wypowiedziach formę grzecznościową   * zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100 * zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników   regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej   * zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach * zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z   rodzajnikiem |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika mögen * tworzy zdania   twierdzące i przeczące | określonym w mianowniku   * zna i stosuje w zdaniach zaimki   dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku   * zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika mögen * tworzy pytania   rozstrzygające oraz zdania twierdzące i przeczące |  |
| **Rozdział II Schule ist toll!** | * nazywa pomieszczenia szkolne, przedmioty i przybory szkolne * zna dni tygodnia * zna nazwy kół zainteresowań * zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru * zna przymiotniki określające wygląd   zewnętrzny człowieka   * wymienia   przykładowe imprezy szkolne   * zna odmianę   czasownika haben w | * nazywa pomieszczenia szkolne * nazywa przedmioty i przybory szkolne * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia * umie wyrazić swoje zdanie na temat   przedmiotów szkolnych   * wymienia przybory szkolne, które ma w   teczce, oraz te, których nie ma   * zna nazwy kół zainteresowań * opowiada o planie lekcji * zna nazwy | * nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o   czynnościach w nich wykonywanych• nazywa przedmioty i przybory szkolne   * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia * umie wyrazić swoje zdanie na temat   przedmiotów szkolnych oraz kolegów /  koleżanek ze szkoły   * wymienia przybory szkolne, które ma w   teczce, oraz te, których  nie ma | * nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o   czynnościach w nich wykonywanych   * opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu, • nazywa przedmioty i przybory szkolne * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia * umie wyrazić swoje zdanie na temat   przedmiotów szkolnych oraz kolegów /  koleżanek ze szkoły  oraz uzasadnia swoje stanowisko | |  | | --- | | spełnia wszystkie | | kryteria na ocenę  bardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | liczbie pojedynczej   * zna odmianę czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej * zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników   nieokreślonych oraz określonych w mianowniku   * zna zaimki dzierżawcze | pozytywnych i negatywnych cech charakteru   * zna przymiotniki określające wygląd   zewnętrzny człowieka   * wymienia   przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich   * zna zasady tworzenia rzeczowników   złożonych   * stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej * stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej * zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników   nieokreślonych oraz określonych w mianowniku   * zna zaimki   dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w  mianowniku | * zna nazwy kół zainteresowań * opowiada o planie lekcji * zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru * zna przymiotniki określające wygląd   zewnętrzny człowieka   * opisuje wygląd oraz charakter kolegów   /koleżanek   * porównuje polski oraz niemiecki system oceniania * wymienia   przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich   * zna zasady tworzenia rzeczowników   złożonych   * stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej * stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika finden w   liczbie pojedynczej i | * wymienia przybory szkolne, które ma w   teczce, oraz te, których nie ma   * zna nazwy kół zainteresowań * opowiada o planie lekcji i szkole innych osób * zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru * zna przymiotniki określające wygląd   zewnętrzny człowieka   * opisuje wygląd oraz charakter kolegów   /koleżanek   * wyraża opinie o   kolegach /koleżankach ze swojej szkoły   * opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją * porównuje polski oraz niemiecki system oceniania * wymienia   przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich   * zna zasady tworzenia |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | mnogiej   * zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników   nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach   * zna zaimki   dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku i bierniku | rzeczowników złożonych   * stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej * zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników   nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach   * zna zaimki   dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w  zdaniach |  |
| **Rozdział III Alltag in Deutschland** | * nazywa pory dnia, • wymienia czynności dnia powszedniego, • zna zasady określania czasu zegarowego, • nazywa kontynenty i wybrane państwa, •   umie powiedzieć, co | * nazywa pory dnia * wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o swoim   rozkładzie dnia   * zna zasady określania   czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy | * nazywa pory dnia * wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób * zna zasady określania   czasu zegarowego oraz | * nazywa pory dnia * wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób * zna zasady określania   czasu zegarowego oraz | |  | | --- | | spełnia wszystkie | | kryteria na ocenę  bardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | robi w wolnym czasie swoim, • nazywa wybrane miejsca w mieście, • pyta o samopoczucie, • udziela informacji o swoim samopoczuciu,   * wymienia czasowniki rozdzielnie złożone • zna zasady odmiany   czasowników nieregularnych | * nazywa kontynenty i wybrane państwa * opisuje zdjęcie na podstawie pytań * krótko opowiada o swoim czasie wolnym * nazywa wybrane miejsca w mieście * pyta o samopoczucie * udziela informacji o swoim samopoczuciu * proponuje   koledze/koleżance  wyjście do wybranego miejsca w mieście   * odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia * wymienia czasowniki rozdzielnie złożone * zna zasady odmiany czasowników nieregularnych | podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie   * stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, * nazywa kontynenty i wybrane państwa * opisuje zdjęcie na podstawie pytań, • krótko opowiada o   swoim czasie wolnym oraz innych osób   * nazywa wybrane miejsca w mieście * pyta o samopoczucie * udziela informacji o swoim samopoczuciu * proponuje   koledze/koleżance  wyjście do wybranego miejsca w mieście   * odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia * wymienia czasowniki rozdzielnie złożone * zna zasady odmiany czasowników nieregularnych | podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie   * stosuje w   rozmowach słowa grzecznościowe   * nazywa kontynenty i wybrane państwa * opisuje zdjęcie na podstawie pytań * krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób * nazywa wybrane miejsca w mieście * pyta o samopoczucie * udziela informacji o swoim samopoczuciu * proponuje   koledze/koleżance  wyjście do wybranego miejsca w mieście   * odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia * nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża o nich opinię * wymienia czasowniki rozdzielnie złożone i tworzy z nimi zdania * zna zasady odmiany   czasowników |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | nieregularnych i tworzy z nimi zdania,   * określa   przemieszczenie (się) |  |
| **Rozdział IV Guten Appetit!** | * nazywa artykuły spożywcze * wyraża opinię na temat posiłków • zamawia jedzenie i picie w restauracji * nazywa wybrane lokale gastronomiczne, * rozumie porady udzielane innym osobom * zna wyrażenia   związane z robieniem zakupów   * zna zasady odmiany formy möchte… oraz czasownika nehmen * zna zasady tworzenia trybu rozkazującego * wymienia czasowniki zwrotne * zna formy zaimków zwrotnych | * nazywa artykuły spożywcze * opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację * zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach * wyraża opinię na temat posiłków * zamawia jedzenie i picie w restauracji * nazywa wybrane lokale gastronomiczne * rozumie porady udzielane innym osobom * zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów   niemieckojęzycznych   * zna wyrażenia   związane z robieniem zakupów   * zna zaimek   nieokreślony man   * tworzy rzeczowniki złożone | * nazywa artykuły spożywcze, * opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację * zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach * wyraża opinię na temat posiłków * zamawia jedzenie i picie w restauracji * informuje o zdrowych produktach * nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach * rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi   udzielać porad innym   * zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów   niemieckojęzycznych   * zna wyrażenia   związane z robieniem | * nazywa artykuły spożywcze * opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce * zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach * wyraża opinię na temat posiłków * zamawia jedzenie i picie w restauracji * informuje o zdrowych produktach * nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach * rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi   udzielać porad innym   * zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów   niemieckojęzycznych | |  | | --- | | spełnia wszystkie | | kryteria na ocenę  bardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * zna zasady odmiany formy möchte… oraz czasownika nehmen * tworzy zdania w   trybie rozkazującym   * wymienia czasowniki zwrotne, • zna formy zaimków zwrotnych | zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”   * zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony man * tworzy rzeczowniki złożone * zna zasady odmiany formy möchte… oraz czasownika nehmen, stosuje je w zdaniach * tworzy zdania w   trybie rozkazującym, • wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania   * zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach. | * nazywa atrakcje turystyczne Wiednia * zna wyrażenia   związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”   * zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony man * tworzy rzeczowniki złożone * zna zasady odmiany formy möchte… oraz czasownika nehmen * stosuje w   wypowiedziach formę möchte… oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego nehmen   * tworzy zdania w   trybie rozkazującym   * wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania * zna formy zaimków   zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach |  |
| **Rozdział V Sport und Rekorde in**  **Deutschland** | * nazywa dyscypliny   sportu, • zna sportowców z | * nazywa dyscypliny sportu * zna sportowców z | * nazywa dyscypliny   sportu i stosuje je w wypowiedziach | * nazywa dyscypliny sportu   nazywa dyscypliny | |  | | --- | | spełnia wszystkie | | kryteria na ocenę  bardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | niemieckiego obszaru językowego, • nazywa miejsca uprawiania sportu, • nazywa  czynność, którą umie dobrze robić, • zna wyrażenia niezbędne do porównywania  osiągnięć sportowych • zna zasady tworzenia  liczebników głównych do 1 000 000, • zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,   * zna zasady odmiany czasowników modalnych , • zna zasady stopniowania przymiotników, | niemieckiego obszaru językowego   * nazywa miejsca uprawiania sportu * opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia * nazywa czynność, którą umie dobrze robić * zna wyrażenia niezbędne do porównywania   osiągnięć sportowych   * porównuje   osiągnięcia sportowe   * zna liczebniki główne do 1 000 000 * informuje o   rekordach świata   * zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, * zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach * zna zasady stopniowania przymiotników * zna zasady tworzenia zdań porównawczych. | * zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają * nazywa miejsca uprawiania sportu * opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia * nazywa czynności, które umie dobrze   robić   * zna wyrażenia niezbędne do porównywania   osiągnięć sportowych   * porównuje   osiągnięcia sportowe   * zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach * informuje o   rekordach świata   * opowiada o życiu   codziennym młodych sportowców   * zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, * zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je   w zdaniach | sportu i stosuje je w wypowiedziach   * zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają * nazywa miejsca uprawiania sportu * opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia * opowiada o swoim ulubionym sportowcu * nazywa czynności, które umie dobrze   robić   * zna wyrażenia niezbędne do porównywania   osiągnięć sportowych   * porównuje   osiągnięcia sportowe   * zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach * informuje o   rekordach świata   * opowiada o życiu   codziennym młodych sportowców   * zna nazwy wybranych   sprzętów sportowych |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * zna zasady stopniowania przymiotników * zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy | * nazywa atrakcje turystyczne Monachium * zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach * zna zasady stopniowania przymiotników * zna zasady tworzenia zdań porównawczych i   je tworzy |  |
| **Rozdział VI Kalender, Wetter und Ferien** | zna nazwy miesięcy i pór roku, • nazywa zjawiska  atmosferyczne, • zna zasady określania dat ,   * nazywa elementy krajobrazu , • zna nazwy zwierząt   domowych i zwierząt żyjących w zoo, • wymienia wybrane rasy psów, • informuje,  dokąd chce jechać na wakacje ; • zna zasady tworzenia liczebników porządkowych, • zna odmianę czasownika werden w czasie  teraźniejszym Präsens  w liczbie pojedynczej i | * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku * nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę * zna zasady określania dat i określa datę * podaje swoją datę urodzenia * nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz * zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo * wymienia wybrane rasy psów * zna wyrażenia   niezbędne do | * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku * nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę * zna zasady określania dat i określa datę * podaje swoją datę urodzenia * nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz * zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje * zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach * zna wyrażenia | * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku * nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę * zna zasady określania dat i określa datę * podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego * nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz * zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje * wymienia wybrane rasy psów * zna nazwy zwierząt | |  | | --- | | spełnia wszystkie | | kryteria na ocenę  bardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | mnogiej, • zna zasady tworzenia zdań  złożonych ze spójnikami  wymagającymi szyku prostego i przestawnego | redagowania pocztówki   * informuje, dokąd   chce jechać na wakacje   * tworzy liczebniki porządkowe * stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es * zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej, * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami   wymagającymi szyku prostego   * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami   wymagającymi szyku przestawnego | niezbędne do redagowania pocztówki   * redaguje pocztówkę * informuje, dokąd   chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje   * tworzy liczebniki porządkowe * stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es * zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach * tworzy zdania   złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego   * tworzy zdania   złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego | żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach   * zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki * redaguje pocztówkę * opowiada krótko o zamku Neuschwanstein * informuje, dokąd   chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje   * zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego * umie uzasadnić wybór * tworzy liczebniki porządkowe * stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es * zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach * tworzy zdania |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego   * tworzy zdania   złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego |  |