Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego dla klasy 7 do podręcznika Deustch KOMPAKT neu opracowane na podstawie

” Programu nauczania języka niemieckiego” Anny Jaroszewskiej (podstawa programowa II.2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **Rozdział I** | * zna odpowiednie
 | * zna odpowiednie
 | * zna i stosuje w
 | * zna i stosuje w
 | spełnia wszystkie |
| **Deutsch ist mein neues Hobby** | formy powitania i | formy powitania i | wypowiedziach | wypowiedziach | kryteria na ocenębardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej |
|  | pożegnania | pożegnania | odpowiednie formy | odpowiednie formy |  |
|  | * przedstawia siebie
 | * przedstawia siebie
 | powitania i pożegnania | powitania i pożegnania |  |
|  | * pyta o dane osobowe
 | * pyta o dane osobowe
 | * przedstawia siebie i
 | * przedstawia
 |  |
|  | innych osób | innych osób | inne osoby | dokładnie siebie i inne |  |
|  | * umie powiedzieć
 | * opowiada o swoim
 | * pyta o dane osobowe
 | osoby |  |
|  | jakie ma hobby | hobby | innych osób | * pyta o dane osobowe
 |  |
|  | * zna nazwy członków
 | * zna formy powitania
 | * opowiada o swoim
 | innych osób |  |
|  | rodziny | typowe dla krajów | hobby | * opowiada o swoim
 |  |
|  | * zna internacjonalizmy
 | niemieckiego obszaru | * stosuje w
 | hobby |  |
|  | * zna nazwy zawodów
 | językowego | wypowiedziach | * stosuje w
 |  |
|  | * zna liczebniki główne
 | * zna nazwy członków
 | odpowiednie formy | wypowiedziach |  |
|  | do 20 | rodziny, podaje stopień | powitania typowe dla | odpowiednie formy |  |
|  | * zna odmianę
 | pokrewieństwa | krajów niemieckiego | powitania typowe dla |  |
|  | czasowników | * zna internacjonalizmy
 | obszaru językowego | krajów niemieckiego |  |
|  | regularnych w liczbie | * podaje wiek,
 | * zna nazwy członków
 | obszaru językowego |  |
|  | pojedynczej i mnogiej | zainteresowania i | rodziny, podaje stopień | * zna nazwy członków
 |  |
|  | * zna odmianę
 | miejsce zamieszkania | pokrewieństwa | rodziny, podaje stopień |  |
|  | czasownika sein w | wybranych członków | * zna i stosuje w
 | pokrewieństwa |  |
|  | liczbie pojedynczej | rodziny | wypowiedziach | * zna i stosuje w
 |  |
|  | * zna zaimki
 | * zna nazwy zawodów,
 | internacjonalizmy | wypowiedziach |  |
|  | dzierżawcze mein / | * zna i wymienia
 | * charakteryzuje
 | internacjonalizmy |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | meine, dein / deine w mianowniku* zna odmianę

czasownika mögen, | niemieckie marki samochodów* zna liczebniki główne do 100
* zna odmianę czasowników

regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej* zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej oraz mnogiej
* zna rzeczowniki z rodzajnikiem

określonym w mianowniku* zna i stosuje zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku
* zna odmianę

czasownika mögen | wybranych członków rodziny, podając ichwiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania* opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego
* zna nazwy zawodów,
* zna i wymienia niemieckie marki samochodów
* zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100
* zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników

regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,* zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej oraz mnogiej
* zna rzeczowniki z rodzajnikiem

określonym w mianowniku* zna i stosuje w zdaniach zaimki

dzierżawcze mein / meine, dein / deine wmianowniku | * charakteryzuje

wybranych członków rodziny, podając ichwiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania* opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego
* zna nazwy zawodów
* zna i wymienia niemieckie marki samochodów
* stosuje w

wypowiedziach formę grzecznościową* zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100
* zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników

regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej* zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach
* zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z

rodzajnikiem |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika mögen
* tworzy zdania

twierdzące i przeczące | określonym w mianowniku* zna i stosuje w zdaniach zaimki

dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku* zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika mögen
* tworzy pytania

rozstrzygające oraz zdania twierdzące i przeczące |  |
| **Rozdział II Schule ist toll!** | * nazywa pomieszczenia szkolne, przedmioty i przybory szkolne
* zna dni tygodnia
* zna nazwy kół zainteresowań
* zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru
* zna przymiotniki określające wygląd

zewnętrzny człowieka* wymienia

przykładowe imprezy szkolne* zna odmianę

czasownika haben w | * nazywa pomieszczenia szkolne
* nazywa przedmioty i przybory szkolne
* zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia
* umie wyrazić swoje zdanie na temat

przedmiotów szkolnych* wymienia przybory szkolne, które ma w

teczce, oraz te, których nie ma* zna nazwy kół zainteresowań
* opowiada o planie lekcji
* zna nazwy
 | * nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o

czynnościach w nich wykonywanych• nazywa przedmioty i przybory szkolne* zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia
* umie wyrazić swoje zdanie na temat

przedmiotów szkolnych oraz kolegów /koleżanek ze szkoły* wymienia przybory szkolne, które ma w

teczce, oraz te, którychnie ma | * nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o

czynnościach w nich wykonywanych* opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu, • nazywa przedmioty i przybory szkolne
* zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia
* umie wyrazić swoje zdanie na temat

przedmiotów szkolnych oraz kolegów /koleżanek ze szkołyoraz uzasadnia swoje stanowisko |

|  |
| --- |
| spełnia wszystkie |
| kryteria na ocenębardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | liczbie pojedynczej* zna odmianę czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej
* zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników

nieokreślonych oraz określonych w mianowniku* zna zaimki dzierżawcze
 | pozytywnych i negatywnych cech charakteru* zna przymiotniki określające wygląd

zewnętrzny człowieka* wymienia

przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich* zna zasady tworzenia rzeczowników

złożonych* stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej
* stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej
* zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników

nieokreślonych oraz określonych w mianowniku* zna zaimki

dzierżawcze oraz zasady ich odmiany wmianowniku | * zna nazwy kół zainteresowań
* opowiada o planie lekcji
* zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru
* zna przymiotniki określające wygląd

zewnętrzny człowieka* opisuje wygląd oraz charakter kolegów

/koleżanek* porównuje polski oraz niemiecki system oceniania
* wymienia

przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich* zna zasady tworzenia rzeczowników

złożonych* stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej
* stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika finden w

liczbie pojedynczej i | * wymienia przybory szkolne, które ma w

teczce, oraz te, których nie ma* zna nazwy kół zainteresowań
* opowiada o planie lekcji i szkole innych osób
* zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru
* zna przymiotniki określające wygląd

zewnętrzny człowieka* opisuje wygląd oraz charakter kolegów

/koleżanek* wyraża opinie o

kolegach /koleżankach ze swojej szkoły* opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją
* porównuje polski oraz niemiecki system oceniania
* wymienia

przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich* zna zasady tworzenia
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | mnogiej* zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników

nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach* zna zaimki

dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku i bierniku | rzeczowników złożonych* stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej
* zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników

nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach* zna zaimki

dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku oraz bierniku i stosuje je wzdaniach |  |
| **Rozdział III Alltag in Deutschland** | * nazywa pory dnia, • wymienia czynności dnia powszedniego, • zna zasady określania czasu zegarowego, • nazywa kontynenty i wybrane państwa, •

umie powiedzieć, co | * nazywa pory dnia
* wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o swoim

rozkładzie dnia* zna zasady określania

czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy | * nazywa pory dnia
* wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób
* zna zasady określania

czasu zegarowego oraz | * nazywa pory dnia
* wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób
* zna zasady określania

czasu zegarowego oraz |

|  |
| --- |
| spełnia wszystkie |
| kryteria na ocenębardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | robi w wolnym czasie swoim, • nazywa wybrane miejsca w mieście, • pyta o samopoczucie, • udziela informacji o swoim samopoczuciu,* wymienia czasowniki rozdzielnie złożone • zna zasady odmiany

czasowników nieregularnych | * nazywa kontynenty i wybrane państwa
* opisuje zdjęcie na podstawie pytań
* krótko opowiada o swoim czasie wolnym
* nazywa wybrane miejsca w mieście
* pyta o samopoczucie
* udziela informacji o swoim samopoczuciu
* proponuje

koledze/koleżancewyjście do wybranego miejsca w mieście* odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia
* wymienia czasowniki rozdzielnie złożone
* zna zasady odmiany czasowników nieregularnych
 | podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie* stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,
* nazywa kontynenty i wybrane państwa
* opisuje zdjęcie na podstawie pytań, • krótko opowiada o

swoim czasie wolnym oraz innych osób* nazywa wybrane miejsca w mieście
* pyta o samopoczucie
* udziela informacji o swoim samopoczuciu
* proponuje

koledze/koleżancewyjście do wybranego miejsca w mieście* odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia
* wymienia czasowniki rozdzielnie złożone
* zna zasady odmiany czasowników nieregularnych
 | podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie* stosuje w

rozmowach słowa grzecznościowe* nazywa kontynenty i wybrane państwa
* opisuje zdjęcie na podstawie pytań
* krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób
* nazywa wybrane miejsca w mieście
* pyta o samopoczucie
* udziela informacji o swoim samopoczuciu
* proponuje

koledze/koleżancewyjście do wybranego miejsca w mieście* odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia
* nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża o nich opinię
* wymienia czasowniki rozdzielnie złożone i tworzy z nimi zdania
* zna zasady odmiany

czasowników |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | nieregularnych i tworzy z nimi zdania,* określa

przemieszczenie (się) |  |
| **Rozdział IV Guten Appetit!** | * nazywa artykuły spożywcze
* wyraża opinię na temat posiłków • zamawia jedzenie i picie w restauracji
* nazywa wybrane lokale gastronomiczne,
* rozumie porady udzielane innym osobom
* zna wyrażenia

związane z robieniem zakupów* zna zasady odmiany formy möchte… oraz czasownika nehmen
* zna zasady tworzenia trybu rozkazującego
* wymienia czasowniki zwrotne
* zna formy zaimków zwrotnych
 | * nazywa artykuły spożywcze
* opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację
* zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach
* wyraża opinię na temat posiłków
* zamawia jedzenie i picie w restauracji
* nazywa wybrane lokale gastronomiczne
* rozumie porady udzielane innym osobom
* zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów

niemieckojęzycznych* zna wyrażenia

związane z robieniem zakupów* zna zaimek

nieokreślony man* tworzy rzeczowniki złożone
 | * nazywa artykuły spożywcze,
* opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację
* zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach
* wyraża opinię na temat posiłków
* zamawia jedzenie i picie w restauracji
* informuje o zdrowych produktach
* nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach
* rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi

udzielać porad innym* zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów

niemieckojęzycznych* zna wyrażenia

związane z robieniem | * nazywa artykuły spożywcze
* opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce
* zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach
* wyraża opinię na temat posiłków
* zamawia jedzenie i picie w restauracji
* informuje o zdrowych produktach
* nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach
* rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi

udzielać porad innym* zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów

niemieckojęzycznych |

|  |
| --- |
| spełnia wszystkie |
| kryteria na ocenębardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * zna zasady odmiany formy möchte… oraz czasownika nehmen
* tworzy zdania w

trybie rozkazującym* wymienia czasowniki zwrotne, • zna formy zaimków zwrotnych
 | zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”* zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony man
* tworzy rzeczowniki złożone
* zna zasady odmiany formy möchte… oraz czasownika nehmen, stosuje je w zdaniach
* tworzy zdania w

trybie rozkazującym, • wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania* zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach.
 | * nazywa atrakcje turystyczne Wiednia
* zna wyrażenia

związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”* zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony man
* tworzy rzeczowniki złożone
* zna zasady odmiany formy möchte… oraz czasownika nehmen
* stosuje w

wypowiedziach formę möchte… oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego nehmen* tworzy zdania w

trybie rozkazującym* wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania
* zna formy zaimków

zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach |  |
| **Rozdział V Sport und Rekorde in****Deutschland** | * nazywa dyscypliny

sportu, • zna sportowców z | * nazywa dyscypliny sportu
* zna sportowców z
 | * nazywa dyscypliny

sportu i stosuje je w wypowiedziach | * nazywa dyscypliny sportu

nazywa dyscypliny |

|  |
| --- |
| spełnia wszystkie |
| kryteria na ocenębardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | niemieckiego obszaru językowego, • nazywa miejsca uprawiania sportu, • nazywaczynność, którą umie dobrze robić, • zna wyrażenia niezbędne do porównywaniaosiągnięć sportowych • zna zasady tworzenialiczebników głównych do 1 000 000, • zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,* zna zasady odmiany czasowników modalnych , • zna zasady stopniowania przymiotników,
 | niemieckiego obszaru językowego* nazywa miejsca uprawiania sportu
* opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia
* nazywa czynność, którą umie dobrze robić
* zna wyrażenia niezbędne do porównywania

osiągnięć sportowych* porównuje

osiągnięcia sportowe* zna liczebniki główne do 1 000 000
* informuje o

rekordach świata* zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,
* zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach
* zna zasady stopniowania przymiotników
* zna zasady tworzenia zdań porównawczych.
 | * zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają
* nazywa miejsca uprawiania sportu
* opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia
* nazywa czynności, które umie dobrze

robić* zna wyrażenia niezbędne do porównywania

osiągnięć sportowych* porównuje

osiągnięcia sportowe* zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach
* informuje o

rekordach świata* opowiada o życiu

codziennym młodych sportowców* zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,
* zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je

w zdaniach | sportu i stosuje je w wypowiedziach* zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają
* nazywa miejsca uprawiania sportu
* opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia
* opowiada o swoim ulubionym sportowcu
* nazywa czynności, które umie dobrze

robić* zna wyrażenia niezbędne do porównywania

osiągnięć sportowych* porównuje

osiągnięcia sportowe* zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach
* informuje o

rekordach świata* opowiada o życiu

codziennym młodych sportowców* zna nazwy wybranych

sprzętów sportowych |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * zna zasady stopniowania przymiotników
* zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy
 | * nazywa atrakcje turystyczne Monachium
* zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach
* zna zasady stopniowania przymiotników
* zna zasady tworzenia zdań porównawczych i

je tworzy |  |
| **Rozdział VI Kalender, Wetter und Ferien** | zna nazwy miesięcy i pór roku, • nazywa zjawiskaatmosferyczne, • zna zasady określania dat ,* nazywa elementy krajobrazu , • zna nazwy zwierząt

domowych i zwierząt żyjących w zoo, • wymienia wybrane rasy psów, • informuje,dokąd chce jechać na wakacje ; • zna zasady tworzenia liczebników porządkowych, • zna odmianę czasownika werden w czasieteraźniejszym Präsensw liczbie pojedynczej i | * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku
* nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę
* zna zasady określania dat i określa datę
* podaje swoją datę urodzenia
* nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz
* zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo
* wymienia wybrane rasy psów
* zna wyrażenia

niezbędne do | * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku
* nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę
* zna zasady określania dat i określa datę
* podaje swoją datę urodzenia
* nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz
* zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje
* zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach
* zna wyrażenia
 | * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku
* nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę
* zna zasady określania dat i określa datę
* podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego
* nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz
* zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje
* wymienia wybrane rasy psów
* zna nazwy zwierząt
 |

|  |
| --- |
| spełnia wszystkie |
| kryteria na ocenębardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | mnogiej, • zna zasady tworzenia zdańzłożonych ze spójnikamiwymagającymi szyku prostego i przestawnego | redagowania pocztówki* informuje, dokąd

chce jechać na wakacje* tworzy liczebniki porządkowe
* stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es
* zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami

wymagającymi szyku prostego* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami

wymagającymi szyku przestawnego | niezbędne do redagowania pocztówki* redaguje pocztówkę
* informuje, dokąd

chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje* tworzy liczebniki porządkowe
* stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es
* zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach
* tworzy zdania

złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego* tworzy zdania

złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego | żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach* zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki
* redaguje pocztówkę
* opowiada krótko o zamku Neuschwanstein
* informuje, dokąd

chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje* zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego
* umie uzasadnić wybór
* tworzy liczebniki porządkowe
* stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es
* zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach
* tworzy zdania
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego* tworzy zdania

złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego |  |