Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego na poszczególne oceny dla klasy 8 do podręcznika Deutschtour FIT opracowane na podstawie

”Programu nauczania języka niemieckiego” Anny Jaroszewskiej (podstawa programowa II.2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **Rozdział I Gesundheit in Deutschland** | * nazywa podstawowe części ciała * potrafi nazwać   dolegliwości innych   * nazywa wybrane lekarstwa * potrafi wymienić rodzajniki   określone i  nieokreślone w celowniku   * potrafi wymienić zaimki osobowe w celowniku i bierniku | * nazywa części ciała i krótko je opisuje * zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości * informuje o   dolegliwościach innych   * zna wyrażenia niezbędne do   udzielania porad   * zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego | * opisuje części ciała i swoje dolegliwości * udziela porad * nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny * poprawnie odmienia czasownik *wehtun* * potrafi zastosować w zdaniach rodzajniki   określone,  nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku | * opisuje części ciała i swoje dolegliwości * udziela porad * nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny * informuje o   dolegliwościach innych   * stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw * opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie * stosuje w | |  | | --- | | spełnia wszystkie | | kryteria na ocenę  bardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * zna wybrane formy czasownika *wehtun* * zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku i w bierniku | * stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku | wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun*   * bezbłędnie stosuje w zdaniach rodzajniki określone,   nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku   * bezbłędnie stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku |  |
| **Rozdział II Häuser in**  **Deutschland** | * wymienia kilka nazw pomieszczeń domowych * zna nazwy mebli i kilku sprzętów * informuje o swoim miejscu zamieszkania * opisuje krótko pokój * podaje nazwiska kilku niemieckich wynalazców i odkrywców oraz   nazwy wynalazków i odkryć   * potrafi wymienić przyimki   występujące z | * zna nazwy pomieszczeń domowych i   czynności w nich wykonywanych   * zna nazwy mebli i   wybranych sprzętów   * zna zwroty   niezbędne do opisywania  wyposażenia pomieszczeń domowych   * zna zwroty   niezbędne do opisywania  położenia rzeczy   * zna zwroty   niezbędne do | * nazywa pomieszczenia domowe i   czynności w nich wykonywane   * stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów * opisuje   wyposażenie pomieszczeń domowych   * opisuje położenie rzeczy * opisuje pokój * opisuje przemieszczanie | * nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane * stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów * opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych * opisuje położenie rzeczy * opisuje pokój * opisuje przemieszczanie rzeczy * nazywa typy domów w Niemczech * informuje o swoim miejscu zamieszkania | |  | | --- | | spełnia wszystkie | | kryteria na ocenę  bardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | celownikiem lub biernikiem | opisywania przemieszczania rzeczy   * zna zasady określania   przynależności osób i rzeczy   * zna zasady stosowania przyimków z   celownikiem lub biernikiem w zdaniach   * zna zasady   tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*   * zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu | rzeczy   * nazywa typy domów w Niemczech * informuje o swoim miejscu zamieszkania * określa   przynależność osób i rzeczy   * podaje nazwiska niemieckich   wynalazców i odkrywców oraz  nazwy wynalazków i odkryć   * wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem * stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem popełniając przy   tym nieliczne błędy   * tworzy pytania ze słówkami   pytającymi *wo* i  *wohin*   * stosuje w zdaniach odmianę | * bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem * opowiada o życiu nastolatka na wsi * opowiada o swoim miejscu zamieszkania |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | rzeczowników w dopełniaczu |  |  |
| **Rozdział III Feiertage und Feste in Deutschland** | * zna zasady   określania roku   * zna nazwy świąt i uroczystości * zna słownictwo typowe dla   przyjęcia urodzinowego   * nazywa podstawowe   obowiązki domowe   * nazywa typowe prezenty * zna formy składania życzeń z okazji urodzin * zna nazwy symboli świątecznych * wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech * zna zasady tworzenia czasu   przeszłego (*Perfekt*) czasowników regularnych   * podaje formy *Partizip Perfekt* podstawowych   czasowników | * wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości * wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech * zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe * informuje, co komu daje w prezencie * zna formy składania życzeń z okazji   różnych uroczystości   * wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech * wie, jak wygląda   karnawał w Kolonii   * wie, na czym polega wymiana uczniowska * zna zasady   tworzenia imiesłowu czasu przeszłego | * określa rok * nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech * stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego * opisuje przyjęcie urodzinowe * opowiada o swoich obowiązkach domowych * redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe * informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzenio- wych w Niemczech * potrafi złożyć   życzenia z różnych okazji   * wymienia symbole świąteczne * opowiada o | * określa rok oraz nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech oraz podaje ich daty * stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów * mówi, co komu daje w prezencie * potrafi złożyć   życzenia z różnych okazji   * wymienia symbole świąteczne * opowiada o zwyczajach bożonarodzenio- wych w Niemczech * opowiada o karnawale w Kolonii * stosuje   bezbłędnie czas | |  | | --- | | spełnia wszystkie | | kryteria na ocenę  bardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | regularnych i nieregularnych | (*Partizip*  *Perfekt*)czasowników regularnych i nieregularnych   * zna zasady tworzenia czasu   przeszłego (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*   * zna zasady   tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie  przeszłym(*Perfekt*) | zwyczajach bożonarodzenio- wych w Niemczech   * wymienia najważniejsze informacje o Kolonii * zna zasady tworzenia czasu   przeszłego (*Perfekt*) i stosuje go w wypowiedziach   * tworzy imiesłów czasu przeszłego (*Partizip*   *Perfekt*)wybranych czasowników regularnych i nieregularnych   * tworzy czas   przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*   * tworzy wypowiedzi w czasie   przeszłym(*Perfekt*) popełniając przy tym niewielkie  błędy | przeszły (*Perfekt*) w wypowiedziach używając  czasowników regularnych i nieregularnych   * tworzy czas   przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*   * poprawnie odpowiada na pytania w czasie przeszłym(*Perfekt*) |  |
| **Rozdział IV Stadt und Land in**  **Deutschland** | * zna nazwy budynków, instytucji oraz | * zna nazwy   budynków, instytucji oraz miejsc w | * nazywa budynki, instytucje oraz   miejsca w mieście i | * nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności | |  | | --- | | spełnia wszystkie | | kryteria na ocenę  bardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych   * nazywa środki transportu * zna środki transportu w Hamburgu * nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania * informuje o swoim miejscu zamieszkania * wie, jak zapytać o drogę w mieście * zna wyrażenia niezbędne do   informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście   * wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi * zna zwroty   grzecznościowe   * zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech * zna atrakcje Frankfurtu nad | mieście i czynności w nich wykonywanych   * nazywa środki transportu * opisuje zdjęcie * zna wyrażenia   niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków   * zna środki transportu w Hamburgu * wie, jak wygląda droga do szkoły   dzieci w Niemczech   * wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym * zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania   informacji na temat odlotu samolotu   * wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem * zna zasady   tworzenia pytań do wyrażeń przyimkowych | czynności w nich wykonywane   * stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu * informuje, jakimi środkami   transportu można się poruszać w Hamburgu   * informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania * opisuje zdjęcie * opisuje krótko drogę ze szkoły nastolatków * pyta o drogę w mieście * informuje, jak dotrzeć do   wybranego miejsca w mieście   * opowiada o życiu nastolatka na wsi * opowiada o swoim miejscu zamieszkania * wymienia atrakcje | w nich wykonywane   * stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu * informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu * informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania * opisuje zdjęcie * opisuje dokładnie drogę ze szkoły nastolatków * pyta o drogę w mieście * informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście * nazywa środki   transportu do szkół dzieci w Niemczech   * opowiada o życiu nastolatka na wsi * opowiada o swoim miejscu zamieszkania * wymienia atrakcje Frankfurtu nad |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Menem |  | Frankfurtu nad Menem   * potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym * stosuje w wypowiedziach zwroty   grzecznościowe   * wymienia przyimki z celownikiem i biernikiem * stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem popełniając przy   tym nieliczne błędy   * tworzy pytania do wybranych wyrażeń przyimkowych | Menem   * potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym * stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe * opowiada obszernie o drodze do szkoły dzieci w Niemczech * umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu * bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem * tworzy pytania do wyrażeń przyimkowych |  |
| **Rozdział V Modewelt in Deutschland** | * zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów * wymienia problemy nastolatków * pyta o rozmiar,   kolor i cenę ubrań   * nazywa kilka symboli | * zna słownictwo niezbędne do   wyrażania opinii na temat garderoby   * zna słownictwo związane z   kupowaniem odzieży   * zna słownictwo niezbędne do   wyrażania zdania na | * nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów * wyraża opinię na temat garderoby * stosuje w wypowiedziach słownictwo   związane z | * nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów * wyraża opinię na temat garderoby * stosuje w wypowiedziach   słownictwo związane z kupowaniem odzieży   * stosuje w | |  | | --- | | spełnia wszystkie | | kryteria na ocenę  bardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | wielkanocnych   * wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech * zna kilka osobistości niemieckiego świata mody * tylko częściowo zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku   określonym,  nieokreślonym, po zaimkach  dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*   * zna zasady   tworzenia zdań złożonych ze spójnikami  wymagającymi szyku końcowego   * zna rekcję min. 5 czasowników * zna zasady   tworzenia pytań do rekcji czasowników i potrafi z pomocą nauczyciela  utworzyć pytania   * potrafi odmienić | temat kupowania odzieży   * nazywa wybrane działy w centrum handlowym * zna słownictwo   związane z pokazem mody   * zna słownictwo niezbędne do   wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania   * zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku   określonym,  nieokreślonym, po zaimkach  dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*   * zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik   występuje bez rodzajnika   * zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków   wskazujących i  pytających | kupowaniem odzieży   * stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań * nazywa symbole wielkanocne * opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech * nazywa wybrane działy w centrum handlowym * stosuje w wypowiedziach słownictwo   niezbędne do  wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży   * stosuje w wypowiedziach odmianę   przymiotników po rodzajniku  określonym,  nieokreślonym, po zaimkach  dzierżawczych oraz  po przeczeniu | wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań   * opowiada o problemach nastolatków * wyraża zdanie na temat kupowania odzieży * stosuje w wypowiedziach   słownictwo związane z pokazem mody   * bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę   przymiotników po rodzajniku  określonym,  nieokreślonym, po zaimkach  dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*   * bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę   przymiotników, gdy  rzeczownik występuje bez rodzajnika   * stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | czasownik *wissen* w czasie  teraźniejszym (*Präsens*) | * zna zasady   tworzenia zdań złożonych ze spójnikami  wymagającymi szyku końcowego   * zna rekcję wybranych   czasowników   * zna zasady   tworzenia pytań do rekcji czasowników   * zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) | *kein/keine*  popełniając przy  tym nieliczne błędy   * stosuje w wypowiedziach odmianę   przymiotników, gdy rzeczownik  występuje bez rodzajnika  popełniając przy  tym nieliczne błędy   * stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające * poprawnie tworzy zdania złożone ze spójnikami   wymagającymi szyku końcowego   * stosuje w wypowiedziach   rekcję wybranych czasowników popełniając przy  tym nieliczne błędy   * tworzy pytania do rekcji czasowników * zna odmianę czasownika *wissen* w czasie   teraźniejszym | * bezbłędnie tworzy zdania złożone ze spójnikami   wymagającymi szyku końcowego   * bezbłędnie stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych   czasowników   * tworzy pytania do rekcji czasowników * zna odmianę czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i bezbłędnie stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach |  |  |
| **Rozdział VI Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland** | * nazywa rodzaje książek * zna nazwy gatunków filmowych i programów telewizyjnych * zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych * nazywa zawody i czynności zawodowe * zna nazwy kilku miejsc pracy * informuje o swoim wymarzonym zawodzie * tylko częściowo zna zasady odmiany   czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (*Präteritum*), z  pomocą | * zna słownictwo związane z wybranymi   dziedzinami kultury   * zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia * zna typy szkół w Niemczech i w Polsce * zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (*Präteritum*) * zna zasady   tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*)   * zna zasady   tworzenia zdań | * opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa * nazywa rodzaje książek * nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych * wymienia nazwy gatunków filmowych i niemieckich stacji telewizyjnych * nazywa zawody i czynności zawodowe * opowiada o swoim wymarzonym zawodzie * nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce * odmienia | * stosuje w wypowiedziach   słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury   * nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane * wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych * bezbłędnie odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*) * bezbłędnie tworzy zdania w czasie   przeszłym (*Präteritum*)   * bezbłędnie tworzy zdania warunkowe rzeczywiste * bezbłędnie tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*) * opanował pełny zakres wiadomości i | |  | | --- | | spełnia wszystkie | | kryteria na ocenę  bardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nauczyciela potrafi odmienić dany czasownik   * tylko częściowo zna zasady tworzenia zdań w czasie   przeszłym (*Präteritum*)   * tylko częściowo zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych * zna zasady tworzenia czasu   przyszłego (*Futur I*)   * ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem   nauczania, ale braki te nie  uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki   * odbiera tylko   wcześniej poznane komunikaty   * w tekście | warunkowych rzeczywistych   * nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności   określonych programem nauczania w danej  klasie, alerozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu  trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela)   * rozumie proste polecenia nauczyciela * rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym   wysłuchaniu)   * w wypowiedzi ustnej stosuje proste   zdania, często z pomocą nauczyciela   * czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie   rozumie treści tekstu   * w wypowiedzi   pisemnej popełnia liczne błędy | czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*) popełniając przy  tym nieliczne błędy   * tworzy zdania w czasie przeszłym (*Präteritum*) popełniając przy   tym nieliczne błędy   * tworzy zdania warunkowe rzeczywiste popełniając przy   tym nieliczne błędy   * tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*)   popełniając przy  tym nieliczne błędy   * nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności   określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego  rozwiązywania | umiejętności określonych  programem nauczania w danej klasie   * bardzo dobrze rozumie wypowiedzi   nauczyciela i kolegów   * bardzo dobrze rozumie treść tekstu   słuchanego   * w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno- gramatycznych * czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na   akcent zdaniowy i wyrazowy   * potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa   * w wypowiedzi ustnej popełnia   liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest  tylko częściowo zrozumiała   * czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim * odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji | gramatyczne,  najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi | zadań   * dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i   kolegów   * dobrze rozumie treść tekstu słuchanego * w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy * dobrze rozumie treść czytanego tekstu * samodzielnie   konstruuje krótką wypowiedź  pisemną, popełniając  nieliczne błędy |  |  |