Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego na poszczególne oceny dla klasy 8 do podręcznika Deutschtour FIT opracowane na podstawie

”Programu nauczania języka niemieckiego” Anny Jaroszewskiej (podstawa programowa II.2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **Rozdział I Gesundheit in Deutschland** | * nazywa podstawowe części ciała
* potrafi nazwać

dolegliwości innych* nazywa wybrane lekarstwa
* potrafi wymienić rodzajniki

określone inieokreślone w celowniku* potrafi wymienić zaimki osobowe w celowniku i bierniku
 | * nazywa części ciała i krótko je opisuje
* zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości
* informuje o

dolegliwościach innych* zna wyrażenia niezbędne do

udzielania porad* zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego
 | * opisuje części ciała i swoje dolegliwości
* udziela porad
* nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny
* poprawnie odmienia czasownik *wehtun*
* potrafi zastosować w zdaniach rodzajniki

określone,nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku | * opisuje części ciała i swoje dolegliwości
* udziela porad
* nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny
* informuje o

dolegliwościach innych* stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw
* opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie
* stosuje w
 |

|  |
| --- |
| spełnia wszystkie |
| kryteria na ocenębardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * zna wybrane formy czasownika *wehtun*
* zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku i w bierniku
 | * stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku
 | wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun** bezbłędnie stosuje w zdaniach rodzajniki określone,

nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku* bezbłędnie stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku
 |  |
| **Rozdział II Häuser in****Deutschland** | * wymienia kilka nazw pomieszczeń domowych
* zna nazwy mebli i kilku sprzętów
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* opisuje krótko pokój
* podaje nazwiska kilku niemieckich wynalazców i odkrywców oraz

nazwy wynalazków i odkryć* potrafi wymienić przyimki

występujące z | * zna nazwy pomieszczeń domowych i

czynności w nich wykonywanych* zna nazwy mebli i

wybranych sprzętów* zna zwroty

niezbędne do opisywaniawyposażenia pomieszczeń domowych* zna zwroty

niezbędne do opisywaniapołożenia rzeczy* zna zwroty

niezbędne do | * nazywa pomieszczenia domowe i

czynności w nich wykonywane* stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów
* opisuje

wyposażenie pomieszczeń domowych* opisuje położenie rzeczy
* opisuje pokój
* opisuje przemieszczanie
 | * nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane
* stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów
* opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych
* opisuje położenie rzeczy
* opisuje pokój
* opisuje przemieszczanie rzeczy
* nazywa typy domów w Niemczech
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
 |

|  |
| --- |
| spełnia wszystkie |
| kryteria na ocenębardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | celownikiem lub biernikiem | opisywania przemieszczania rzeczy* zna zasady określania

przynależności osób i rzeczy* zna zasady stosowania przyimków z

celownikiem lub biernikiem w zdaniach* zna zasady

tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin** zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu
 | rzeczy* nazywa typy domów w Niemczech
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* określa

przynależność osób i rzeczy* podaje nazwiska niemieckich

wynalazców i odkrywców oraznazwy wynalazków i odkryć* wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
* stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem popełniając przy

tym nieliczne błędy* tworzy pytania ze słówkami

pytającymi *wo* i*wohin** stosuje w zdaniach odmianę
 | * bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem
* opowiada o życiu nastolatka na wsi
* opowiada o swoim miejscu zamieszkania
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | rzeczowników w dopełniaczu |  |  |
| **Rozdział III Feiertage und Feste in Deutschland** | * zna zasady

określania roku* zna nazwy świąt i uroczystości
* zna słownictwo typowe dla

przyjęcia urodzinowego* nazywa podstawowe

obowiązki domowe* nazywa typowe prezenty
* zna formy składania życzeń z okazji urodzin
* zna nazwy symboli świątecznych
* wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech
* zna zasady tworzenia czasu

przeszłego (*Perfekt*) czasowników regularnych* podaje formy *Partizip Perfekt* podstawowych

czasowników | * wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości
* wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
* zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe
* informuje, co komu daje w prezencie
* zna formy składania życzeń z okazji

różnych uroczystości* wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech
* wie, jak wygląda

karnawał w Kolonii* wie, na czym polega wymiana uczniowska
* zna zasady

tworzenia imiesłowu czasu przeszłego | * określa rok
* nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
* stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
* opisuje przyjęcie urodzinowe
* opowiada o swoich obowiązkach domowych
* redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe
* informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzenio- wych w Niemczech
* potrafi złożyć

życzenia z różnych okazji* wymienia symbole świąteczne
* opowiada o
 | * określa rok oraz nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech oraz podaje ich daty
* stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów
* mówi, co komu daje w prezencie
* potrafi złożyć

życzenia z różnych okazji* wymienia symbole świąteczne
* opowiada o zwyczajach bożonarodzenio- wych w Niemczech
* opowiada o karnawale w Kolonii
* stosuje

bezbłędnie czas |

|  |
| --- |
| spełnia wszystkie |
| kryteria na ocenębardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | regularnych i nieregularnych | (*Partizip**Perfekt*)czasowników regularnych i nieregularnych* zna zasady tworzenia czasu

przeszłego (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein** zna zasady

tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasieprzeszłym(*Perfekt*) | zwyczajach bożonarodzenio- wych w Niemczech* wymienia najważniejsze informacje o Kolonii
* zna zasady tworzenia czasu

przeszłego (*Perfekt*) i stosuje go w wypowiedziach* tworzy imiesłów czasu przeszłego (*Partizip*

*Perfekt*)wybranych czasowników regularnych i nieregularnych* tworzy czas

przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein** tworzy wypowiedzi w czasie

przeszłym(*Perfekt*) popełniając przy tym niewielkiebłędy | przeszły (*Perfekt*) w wypowiedziach używającczasowników regularnych i nieregularnych* tworzy czas

przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein** poprawnie odpowiada na pytania w czasie przeszłym(*Perfekt*)
 |  |
| **Rozdział IV Stadt und Land in****Deutschland** | * zna nazwy budynków, instytucji oraz
 | * zna nazwy

budynków, instytucji oraz miejsc w | * nazywa budynki, instytucje oraz

miejsca w mieście i | * nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności
 |

|  |
| --- |
| spełnia wszystkie |
| kryteria na ocenębardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych* nazywa środki transportu
* zna środki transportu w Hamburgu
* nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* wie, jak zapytać o drogę w mieście
* zna wyrażenia niezbędne do

informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście* wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi
* zna zwroty

grzecznościowe* zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech
* zna atrakcje Frankfurtu nad
 | mieście i czynności w nich wykonywanych* nazywa środki transportu
* opisuje zdjęcie
* zna wyrażenia

niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków* zna środki transportu w Hamburgu
* wie, jak wygląda droga do szkoły

dzieci w Niemczech* wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym
* zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania

informacji na temat odlotu samolotu* wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem
* zna zasady

tworzenia pytań do wyrażeń przyimkowych | czynności w nich wykonywane* stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu
* informuje, jakimi środkami

transportu można się poruszać w Hamburgu* informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania
* opisuje zdjęcie
* opisuje krótko drogę ze szkoły nastolatków
* pyta o drogę w mieście
* informuje, jak dotrzeć do

wybranego miejsca w mieście* opowiada o życiu nastolatka na wsi
* opowiada o swoim miejscu zamieszkania
* wymienia atrakcje
 | w nich wykonywane* stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu
* informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu
* informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania
* opisuje zdjęcie
* opisuje dokładnie drogę ze szkoły nastolatków
* pyta o drogę w mieście
* informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
* nazywa środki

transportu do szkół dzieci w Niemczech* opowiada o życiu nastolatka na wsi
* opowiada o swoim miejscu zamieszkania
* wymienia atrakcje Frankfurtu nad
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Menem |  | Frankfurtu nad Menem* potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym
* stosuje w wypowiedziach zwroty

grzecznościowe* wymienia przyimki z celownikiem i biernikiem
* stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem popełniając przy

tym nieliczne błędy* tworzy pytania do wybranych wyrażeń przyimkowych
 | Menem* potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym
* stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe
* opowiada obszernie o drodze do szkoły dzieci w Niemczech
* umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu
* bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem
* tworzy pytania do wyrażeń przyimkowych
 |  |
| **Rozdział V Modewelt in Deutschland** | * zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów
* wymienia problemy nastolatków
* pyta o rozmiar,

kolor i cenę ubrań* nazywa kilka symboli
 | * zna słownictwo niezbędne do

wyrażania opinii na temat garderoby* zna słownictwo związane z

kupowaniem odzieży* zna słownictwo niezbędne do

wyrażania zdania na | * nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów
* wyraża opinię na temat garderoby
* stosuje w wypowiedziach słownictwo

związane z | * nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów
* wyraża opinię na temat garderoby
* stosuje w wypowiedziach

słownictwo związane z kupowaniem odzieży* stosuje w
 |

|  |
| --- |
| spełnia wszystkie |
| kryteria na ocenębardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | wielkanocnych* wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech
* zna kilka osobistości niemieckiego świata mody
* tylko częściowo zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku

określonym,nieokreślonym, po zaimkachdzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine** zna zasady

tworzenia zdań złożonych ze spójnikamiwymagającymi szyku końcowego* zna rekcję min. 5 czasowników
* zna zasady

tworzenia pytań do rekcji czasowników i potrafi z pomocą nauczycielautworzyć pytania* potrafi odmienić
 | temat kupowania odzieży* nazywa wybrane działy w centrum handlowym
* zna słownictwo

związane z pokazem mody* zna słownictwo niezbędne do

wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania* zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku

określonym,nieokreślonym, po zaimkachdzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine** zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik

występuje bez rodzajnika* zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków

wskazujących ipytających | kupowaniem odzieży* stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań
* nazywa symbole wielkanocne
* opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech
* nazywa wybrane działy w centrum handlowym
* stosuje w wypowiedziach słownictwo

niezbędne dowyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży* stosuje w wypowiedziach odmianę

przymiotników po rodzajnikuokreślonym,nieokreślonym, po zaimkachdzierżawczych orazpo przeczeniu | wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań* opowiada o problemach nastolatków
* wyraża zdanie na temat kupowania odzieży
* stosuje w wypowiedziach

słownictwo związane z pokazem mody* bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę

przymiotników po rodzajnikuokreślonym,nieokreślonym, po zaimkachdzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine** bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę

przymiotników, gdyrzeczownik występuje bez rodzajnika* stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | czasownik *wissen* w czasieteraźniejszym (*Präsens*) | * zna zasady

tworzenia zdań złożonych ze spójnikamiwymagającymi szyku końcowego* zna rekcję wybranych

czasowników* zna zasady

tworzenia pytań do rekcji czasowników* zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*)
 | *kein/keine*popełniając przytym nieliczne błędy* stosuje w wypowiedziach odmianę

przymiotników, gdy rzeczownikwystępuje bez rodzajnikapopełniając przytym nieliczne błędy* stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające
* poprawnie tworzy zdania złożone ze spójnikami

wymagającymi szyku końcowego* stosuje w wypowiedziach

rekcję wybranych czasowników popełniając przytym nieliczne błędy* tworzy pytania do rekcji czasowników
* zna odmianę czasownika *wissen* w czasie

teraźniejszym | * bezbłędnie tworzy zdania złożone ze spójnikami

wymagającymi szyku końcowego* bezbłędnie stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych

czasowników* tworzy pytania do rekcji czasowników
* zna odmianę czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i bezbłędnie stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach |  |  |
| **Rozdział VI Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland** | * nazywa rodzaje książek
* zna nazwy gatunków filmowych i programów telewizyjnych
* zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych
* nazywa zawody i czynności zawodowe
* zna nazwy kilku miejsc pracy
* informuje o swoim wymarzonym zawodzie
* tylko częściowo zna zasady odmiany

czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (*Präteritum*), zpomocą | * zna słownictwo związane z wybranymi

dziedzinami kultury* zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
* zna typy szkół w Niemczech i w Polsce
* zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* zna zasady

tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*)* zna zasady

tworzenia zdań | * opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa
* nazywa rodzaje książek
* nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych
* wymienia nazwy gatunków filmowych i niemieckich stacji telewizyjnych
* nazywa zawody i czynności zawodowe
* opowiada o swoim wymarzonym zawodzie
* nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce
* odmienia
 | * stosuje w wypowiedziach

słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury* nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane
* wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych
* bezbłędnie odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* bezbłędnie tworzy zdania w czasie

przeszłym (*Präteritum*)* bezbłędnie tworzy zdania warunkowe rzeczywiste
* bezbłędnie tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*)
* opanował pełny zakres wiadomości i
 |

|  |
| --- |
| spełnia wszystkie |
| kryteria na ocenębardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe, zalicza prace sprawdzające osiągając pułap procentowy 96% i powyżej |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nauczyciela potrafi odmienić dany czasownik* tylko częściowo zna zasady tworzenia zdań w czasie

przeszłym (*Präteritum*)* tylko częściowo zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych
* zna zasady tworzenia czasu

przyszłego (*Futur I*)* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem

nauczania, ale braki te nieuniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki* odbiera tylko

wcześniej poznane komunikaty* w tekście
 | warunkowych rzeczywistych* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności

określonych programem nauczania w danejklasie, alerozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniutrudności (niekiedy z pomocą nauczyciela)* rozumie proste polecenia nauczyciela
* rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym

wysłuchaniu)* w wypowiedzi ustnej stosuje proste

zdania, często z pomocą nauczyciela* czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie

rozumie treści tekstu* w wypowiedzi

pisemnej popełnia liczne błędy | czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*) popełniając przytym nieliczne błędy* tworzy zdania w czasie przeszłym (*Präteritum*) popełniając przy

tym nieliczne błędy* tworzy zdania warunkowe rzeczywiste popełniając przy

tym nieliczne błędy* tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*)

popełniając przytym nieliczne błędy* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności

określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnegorozwiązywania | umiejętności określonychprogramem nauczania w danej klasie* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi

nauczyciela i kolegów* bardzo dobrze rozumie treść tekstu

słuchanego* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno- gramatycznych
* czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na

akcent zdaniowy i wyrazowy* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa* w wypowiedzi ustnej popełnia

liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jesttylko częściowo zrozumiała* czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim
* odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji
 | gramatyczne,najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi | zadań* dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i

kolegów* dobrze rozumie treść tekstu słuchanego
* w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy
* dobrze rozumie treść czytanego tekstu
* samodzielnie

konstruuje krótką wypowiedźpisemną, popełniającnieliczne błędy |  |  |