Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny – technika kl VI

|  |  |
| --- | --- |
| Dział  | Poziom wymagań |
| Ocena celująca | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra | Ocena dostateczna | Ocena dopuszczająca  | Ocena niedostateczna |
| Technika w najbliższym otoczeniu | Uczeń: - rozwija zainteresowania techniczne - samodzielnie wykonuje dodatkowe prace- - potrafi samodzielnie w różnych źródłach odnaleźć informacje o ułatwieniach dla niepełnosprawnych w poruszaniu się po mieście- - potrafi samodzielnie obliczyć średnie dzienne zużycie mediów ( zimna woda, energia elektryczna, ciepła woda ewentualnie gaz) na podstawie codziennych zapisów w tabeli zużycia- potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną o nowoczesnych funkcjach sprzętu AGD (samodzielnie wyszukuje informacje w rożnych źródłach) | Uczeń: - samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny - przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia- potrafi wyjaśnić dlaczego instalacje na osiedlu znajdują się pod ziemią; - potrafi zaplanować działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnegowie co to jest kolektor słoneczny i jakie ma zastosowanie; - potrafi samodzielnie wyjaśnić w jakim celu sporządza się dokumentację techniczną budynku; - potrafi wyjaśnić co oznacza zwrot dom ekologiczny; - potrafi krótko scharakteryzować poszczególne inteligentne systemy stanowiące wyposażenie domu/mieszkania; - potrafi omówić kolejne etapy budowy domu i podaje nazwy zawodów związanych z jego budową- potrafi dokonać zmiany układu w swoim pokoju, aby ten był bardziej praktyczny; - potrafi zaprojektować wnętrze pokoju swoich marzeń; - potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwacja i renowacja; - potrafi wymienić etapy odnowy starych mebli;- potrafi omówić zasady działania różnych instalacji;- potrafi samodzielnie narysować obwód szeregowy lub równoległy zbudowany z czterech żarówek, włącznika, przewodu i źródła prądu;wybranych urządzeń; - potrafi regulować sprzęt gospodarstwa domowego;charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego; | Uczeń: - właściwie dobiera materiały i ich zamienniki - wykonuje niestarannie pracę wytwórczą - potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności - racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami- potrafi wyjaśnić co to znaczy, że osiedle jest funkcjonalne; - potrafi samodzielnie narysować plan osiedla;- potrafi wyjaśnić, w jakim celu stosuje się znaki i symbole graficzne na rysunkach technicznych budowlanych; - potrafi wyjaśnić pojęcia: strop, fundament, ściany wewnętrzne/zewnętrzne, schody, podłoga, ściany zewnętrzne, dach, strop; - potrafi wymienić przykłady inteligentnego systemu stanowiącego wyposażenie domu/mieszkania; - potrafi wskazać różnicę między przekrojem pionowym a poziomym budynku;- potrafi wymienić trzy strefy zagospodarowania pokoju nastolatka; - potrafi wymienić niezbędne elementy wyposażenia pokoju ucznia w poszczególnych strefach; - potrafi dostosować wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu;- potrafi określić funkcje poszczególnych instalacji występujących w budynku; - potrafi dokonać pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym - potrafi rozróżnić obwód szeregowy od równoległego;- potrafi wyszukać i zinterpretować informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach; - umie wymienić zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD; - sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi;- wie jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi; - umie wymienić wady i zalety użytkowania urządzeń elektronicznych; | Uczeń: - wymienia kolejność działań - dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy - prace wytwórcze są niestaranne - słaba organizacja pracy - posługuje się narzędziami do obróbki różnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem - wykonuje wybrane elementy pracy- potrafi wymienić instalacje występujące na osiedlu; - umie przyporządkować urządzenia do instalacji których są częścią;umie odczytać znaki i symbole graficzne umieszczone na przekroju poziomym mieszkania; - potrafi wymienić zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych;- samodzielnie i estetycznie wykonuje plan swojego pokoju; - umie omówić zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju;- potrafi wymienić nazwy elementówposzczególnych instalacji; - potrafi prawidłowo odczytać wskazania liczników; - umie wymienić praktyczne sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody; - potrafi rozróżnić symbole elementów obwodów elektrycznych;- umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego; - umie wyjaśnić zasady działania wskazanych urządzeń;- umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi urządzeń; | * Uczeń:
* rozpoznaje obiekty na planie osiedla
* współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole
* rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia
* -posługuje się słownictwem technicznym
* -wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
* -rysuje plan swojego pokoju
* -planuje kolejność działań
* -właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna
* -prawidłowo organizuje stanowisko pracy
* właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin
* -dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* -wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji

- odczytuje wskazania liczników* nazywa elementy obwodów elektrycznych
* - określa funkcje urządzeń domowych
* - wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń

bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi* czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń
* - omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych
* wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego
 | nie zna elementów infrastruktury osiedla,nie potrafi odczytywać planów budynków,nie posługuje się słownictwem technicznym,nie zna osiągnięć współczesnej techniki,nie potrafi dostosować narzędzi do określonych czynności,nie potrafi odczytać i zinterpretować instrukcji- nie wykonuje prac technicznych ani projektowych |
| Rysunek Techniczny | -kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnychrozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góryprzedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej | -potrafi przygotować dokumentację techniczną,- potrafi wykonać rzuty prostych brył- potrafi zwymiarować prosty przedmiot prawidłowo używając grubość linii i symboli* odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
* rysuje i wymiaruje rysunki brył
* rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
* czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe
 | * - wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
* -omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
* uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej
* wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył
* nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
* prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
* przygotowuje dokumentację rysunkową
 | - rozumie znaczenie norm w technice,- zna elementy rysunku technicznego,- zna zasady wykreślania rysunku technicznego,zachowaniem wymiarów* określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
 | rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,- zna zasady wykreślania rysunku technicznego, | Nie zna zasad dokumentacji technicznej i nie rozumie sensu jej sporządzania- nie potrafi wykonać prostego rysunku technicznego- nie wie na czym polega wymiarowanie- nie wie czym są rzuty prostokątne i aksonometryczne |
| ABC współczesnej techniki | - samodzielnie potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną na temat elementów elektronicznych (rezystor, dioda LED, tranzystor, kondensator, cewka indukcyjna).- potrafi znaleźć w różnych źródłach informacje na temat sztucznej inteligencji i jej zastosowanie. | - potrafi krótko opisać poszczególne elementy elektroniczne; - potrafi wyszukać w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego;- - zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym; | - zna podział elementów elektronicznych na elementy aktywne i bierne - zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych;potrafi wymienić zastosowanie drona we współczesnym świecie | * - potrafi rozpoznać elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki); - potrafi narysować symbole poszczególnych elementów elektronicznych
 | * -identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu

- potrafi wymienić elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki);-potrafi wymienić współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym; | Nie potrafi zidentyfikować nowoczesne urządzenia elektroniczne w swoim środowisku |