Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny – technika kl VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | Poziom wymagań | | | | | |
| Ocena celująca | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra | Ocena dostateczna | Ocena dopuszczająca | Ocena niedostateczna |
| Technika w najbliższym otoczeniu | Uczeń: - rozwija zainteresowania techniczne - samodzielnie wykonuje dodatkowe prace  - - potrafi samodzielnie w różnych źródłach odnaleźć informacje o ułatwieniach dla niepełnosprawnych w poruszaniu się po mieście  - - potrafi samodzielnie obliczyć średnie dzienne zużycie mediów ( zimna woda, energia elektryczna, ciepła woda ewentualnie gaz) na podstawie codziennych zapisów w tabeli zużycia  - potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną o nowoczesnych funkcjach sprzętu AGD (samodzielnie wyszukuje informacje w rożnych źródłach) | Uczeń:  - samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny - przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia  - potrafi wyjaśnić dlaczego instalacje na osiedlu znajdują się pod ziemią; - potrafi zaplanować działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego  wie co to jest kolektor słoneczny i jakie ma zastosowanie; - potrafi samodzielnie wyjaśnić w jakim celu sporządza się dokumentację techniczną budynku; - potrafi wyjaśnić co oznacza zwrot dom ekologiczny; - potrafi krótko scharakteryzować poszczególne inteligentne systemy stanowiące wyposażenie domu/mieszkania; - potrafi omówić kolejne etapy budowy domu i podaje nazwy zawodów związanych z jego budową  - potrafi dokonać zmiany układu w swoim pokoju, aby ten był bardziej praktyczny; - potrafi zaprojektować wnętrze pokoju swoich marzeń;  - potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwacja i renowacja;  - potrafi wymienić etapy odnowy starych mebli;  - potrafi omówić zasady działania różnych instalacji;  - potrafi samodzielnie narysować obwód szeregowy lub równoległy zbudowany z czterech żarówek, włącznika, przewodu i źródła prądu;  wybranych urządzeń; - potrafi regulować sprzęt gospodarstwa domowego;  charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego; | Uczeń: - właściwie dobiera materiały i ich zamienniki - wykonuje niestarannie pracę wytwórczą - potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności - racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami  - potrafi wyjaśnić co to znaczy, że osiedle jest funkcjonalne; - potrafi samodzielnie narysować plan osiedla;  - potrafi wyjaśnić, w jakim celu stosuje się znaki i symbole graficzne na rysunkach technicznych budowlanych; - potrafi wyjaśnić pojęcia: strop, fundament, ściany wewnętrzne/zewnętrzne, schody, podłoga, ściany zewnętrzne, dach, strop; - potrafi wymienić przykłady inteligentnego systemu stanowiącego wyposażenie domu/mieszkania; - potrafi wskazać różnicę między przekrojem pionowym a poziomym budynku;  - potrafi wymienić trzy strefy zagospodarowania pokoju nastolatka; - potrafi wymienić niezbędne elementy wyposażenia pokoju ucznia w poszczególnych strefach; - potrafi dostosować wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu;  - potrafi określić funkcje poszczególnych instalacji występujących w budynku; - potrafi dokonać pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym - potrafi rozróżnić obwód szeregowy od równoległego;  - potrafi wyszukać i zinterpretować informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach; - umie wymienić zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD; - sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi;  - wie jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi; - umie wymienić wady i zalety użytkowania urządzeń elektronicznych; | Uczeń: - wymienia kolejność działań - dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy - prace wytwórcze są niestaranne - słaba organizacja pracy - posługuje się narzędziami do obróbki różnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem - wykonuje wybrane elementy pracy  - potrafi wymienić instalacje występujące na osiedlu; - umie przyporządkować urządzenia do instalacji których są częścią;  umie odczytać znaki i symbole graficzne umieszczone na przekroju poziomym mieszkania; - potrafi wymienić zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych;  - samodzielnie i estetycznie wykonuje plan swojego pokoju; - umie omówić zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju;  - potrafi wymienić nazwy elementów  poszczególnych instalacji; - potrafi prawidłowo odczytać wskazania liczników; - umie wymienić praktyczne sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody; - potrafi rozróżnić symbole elementów obwodów elektrycznych;  - umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego; - umie wyjaśnić zasady działania wskazanych urządzeń;  - umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi urządzeń; | * Uczeń: * rozpoznaje obiekty na planie osiedla * współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia * -posługuje się słownictwem technicznym * -wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych * -rysuje plan swojego pokoju * -planuje kolejność działań * -właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna * -prawidłowo organizuje stanowisko pracy * właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin * -dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy * -wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji   - odczytuje wskazania liczników   * nazywa elementy obwodów elektrycznych * - określa funkcje urządzeń domowych * - wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń   bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi   * czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń * - omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych * wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego | nie zna elementów infrastruktury osiedla,  nie potrafi odczytywać planów budynków,  nie posługuje się słownictwem technicznym,  nie zna osiągnięć współczesnej techniki,  nie potrafi dostosować narzędzi do określonych czynności,  nie potrafi odczytać i zinterpretować instrukcji  - nie wykonuje prac technicznych ani projektowych |
| Rysunek Techniczny | -kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych  rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry  przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej | -potrafi przygotować dokumentację techniczną,  - potrafi wykonać rzuty prostych brył  - potrafi zwymiarować prosty przedmiot prawidłowo używając grubość linii i symboli   * odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej * rysuje i wymiaruje rysunki brył * rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot * czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe | * - wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych * -omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych * uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej * wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył * nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego * prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe * przygotowuje dokumentację rysunkową | - rozumie znaczenie norm w technice, - zna elementy rysunku technicznego, - zna zasady wykreślania rysunku technicznego, zachowaniem wymiarów   * określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne | rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,  - zna zasady wykreślania rysunku technicznego, | Nie zna zasad dokumentacji technicznej i nie rozumie sensu jej sporządzania  - nie potrafi wykonać prostego rysunku technicznego  - nie wie na czym polega wymiarowanie  - nie wie czym są rzuty prostokątne i aksonometryczne |
| ABC współczesnej techniki | - samodzielnie potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną na temat elementów elektronicznych (rezystor, dioda LED, tranzystor, kondensator, cewka indukcyjna).  - potrafi znaleźć w różnych źródłach informacje na temat sztucznej inteligencji i jej zastosowanie. | - potrafi krótko opisać poszczególne elementy elektroniczne; - potrafi wyszukać w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego;  - - zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym; | - zna podział elementów elektronicznych na elementy aktywne i bierne  - zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych;  potrafi wymienić zastosowanie drona we współczesnym świecie | * - potrafi rozpoznać elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki); - potrafi narysować symbole poszczególnych elementów elektronicznych | * -identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu   - potrafi wymienić elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki);  -potrafi wymienić współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym; | Nie potrafi zidentyfikować nowoczesne urządzenia elektroniczne w swoim środowisku |