Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny – technika kl. V

|  |  |
| --- | --- |
| Dział  | Poziom wymagań |
| Ocena celująca | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra | Ocena dostateczna | Ocena dopuszczająca  | Ocena niedostateczna |
| Materiały i ich zastosowanie | Uczeń:- spełnia wymagania na ocenę „bardzodobry” i ponadto:-potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,-potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzysztucznych,- potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia, | Uczeń:- spełnia wymagania na ocenę „dobry”i ponadto:-potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,- potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszonekwiaty, liście itp.)- zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,- zna budowę pnia drewna,- potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,- potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,- zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego isztucznego,- wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,- potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,- potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,↔ potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych azanieczyszczeniem środowiska,- potrafi przygotować dokumentację techniczną,- prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,- potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,↔ potrafi wyjaśnić pojęcie urządzenie energooszczędne | Uczeń:-spełnia wymagania na ocenę „dostateczny”i ponadto:- potrafi określić podstawowe gatunki papieru,- potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany,- zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tymproblemy z ochroną środowiska,- potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,↔ umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,- prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządamipomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,- zna proces otrzymywania włókna lnianego,- wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,- potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,- zna sposoby numeracji odzieży,- docenia znaczenie tworzyw sztucznych,- potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,- rozumie problemy ekologiczne związane ze składowanie i utylizacją tworzywsztucznych,- zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,- prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych | Uczeń:- wie, w jaki sposób produkuje się papier,- rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,- umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany,- racjonalnie gospodaruje materiałami,- potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,- rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,- potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe iprzybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,- wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,- potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,- potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbkimateriałów włókienniczych,- wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,- potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzywsztucznych,- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,- rozumie zasadę jego działania, | Uczeń:- zna historię produkcji papieru,- potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,- potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,- bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,- potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,-rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,-zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałówwłókienniczych,- rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,- dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,- zna zasady zachowania się przy stole,-zna zasady przygotowania posiłku,- zna pojęcie dobowa norma energetyczna,- rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,- wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,-potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,- zna podstawowe symbole elektryczne,- zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych | Uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. |
| Rysunek Techniczny | - potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterechprostopadłościanów,↔ potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,- potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościanów) zplasteliny na podstawie dwóch rzutów, | -potrafi przygotować dokumentację techniczną, | - zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,- zna rodzaje pisma technicznego,- potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościanów) zplasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych, | - rozumie znaczenie norm w technice,- zna elementy rysunku technicznego,- zna zasady wykreślania rysunku technicznego,- potrafi wykonać prostopadłościan z plasteliny na podstawie trzech rzutówprostokątnych z zachowaniem wymiarów | rozumie znaczenie dokumentacji technicznej, |  |
| ABC zdrowego życia | - potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze,↔ potrafi omówić sposoby konserwowania żywności, | - potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, azanieczyszczeniem środowiska,- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,- potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktówżywnościowych,- potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność,- zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,- potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,- zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,- potrafi wyjaśnić pojęcie dieta | - potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,- zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,- zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, | - potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwiedomowym,- wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwiedomowym,- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,- rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,- potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,- zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,- potrafi samodzielnie przygotować posiłek,- potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej, | -rozumie znaczenie ochrony środowiska,- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,- rozumie znaczenie segregacji śmieci | , |