

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu wychowanie fizyczne w Szkole Podstawowej nr 3 im. majora Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Łodzi**

### **KLASA 4**

Ocena	6 Celujący	5 Bardzo dobry	4 Dobry	3 Dostateczny	2 Dopuszczający	1 Niedostateczny
Sprawdzian Umiejętności						
<p><b>Gimnastyka i ćwiczenia ogólnorozwojowe</b></p> <p>1) Przewrót w przód 2) Przewrót w tył 3) Przejście równoważne po odwróconej ławeczce</p>	<p>(1,2)Uczeń samodzielnie i pewnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, wszystkie elementy ewolucji są spójne</p> <p>(3)Prezentuje układ równoważny wg. własnego pomysłu</p>	<p>(1,2)Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie z małymi błędami w technice (błędy w jednym z elementów)</p> <p>(3)Prezentuje układ zgodnie ze schematem, jest wykonany we właściwym tempie i właściwym wykonaniem wszystkich elementów.</p>	<p>(1,2)Uczeń wykonuje zadanie z błędami w bardzo wolnym tempie, wymaga motywowania przez nauczyciela</p> <p>(3)Prezentuje układu z dwoma błędami, wymaga motywowanie przez nauczyciela</p>	<p>(1,2)Uczeń nie wykonuje samodzielnie zadania, wykonuje z dużymi błędami, korzysta z pomocy nauczyciela, wymaga motywowania, brak spójności pomiędzy poszczególnymi elementami</p> <p>(3)Prezentuje układ z większą liczbą błędów niż na ocenę „dobrą”</p>	<p>(1,2)Uczeń przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje zadanie</p> <p>(3) Prezentuje niekompletny układ, wymaga motywowania przez nauczyciela i udzielenia znacznej pomocy.</p>	<p>(1,2,3)Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania</p>

				wymaga motywowania nauczyciela		
<p style="text-align: center;"><b>Koszykówka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podania i chwyt oburącz</li> <li>2) Kozłowanie piłki prawą i lewą ręką w miejscu i w ruchu</li> <li>3) Rzut do kosza wykonany po kozłowaniu i podaniu od współćwiczącego</li> </ol>	<p>Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, spójnie i płynnie wykonuje wszystkie elementy, potrafi zastosować elementy w grze uzyskując w niej dużą skuteczność.</p>	<p>Uczeń prawidłowo, spójnie i z maksymalnym zaangażowaniem wykonuje wszystkie elementy w szybkim tempie, potrafi zastosować większość nich w grze.</p>	<p>Uczeń nie wykonuje wszystkich ćwiczeń z maksymalnym zaangażowaniem, występują pojedyncze błędy w wykonaniu danej czynności ruchowej, średnie tempo wykonania zadania, wymaga motywowania i podpowiedzi ze strony nauczyciela</p>	<p>Uczeń wykonuje zadanie z małym zaangażowaniem, potrzebna jest stała kontrola i pomoc nauczyciela, występują błędy w wykonaniu większości zadań ruchowych.</p>	<p>Uczeń wykonuje zadanie ruchowe ale tylko w pewnej części, wykonuje zadanie z błędami i wolnym tempie.</p>	<p>Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania</p>
<p style="text-align: center;"><b>Siatkówka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Technika poruszania się po boisku</li> <li>2) Odbicia sposobem górnym i dolnym</li> <li>3) Zagrywka sposobem dolnym</li> </ol>	<p>(1,2)Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie w dobrym tempie i zgodnie z techniką, płynnie porusza się po boisku</p> <p>(3)Pewnie kieruje piłkę w wyznaczonym kierunku, zagrywka wykonana z za linii 3</p>	<p>(1,2) Uczeń wykonuje zadanie samodzielnie zgodnie z techniką z maksymalnym zaangażowaniem, porusza się po boisku w średnim tempie, odbija piłkę oboma sposobami ale z małymi błędami.</p> <p>(3) Wykonuje zagrywkę na drugą stronę z wysokości 3 metra na 6 prób wykonuje</p>	<p>(1,2)Uczeń nie wykonuje wszystkich ćwiczeń z maksymalnym zaangażowaniem, występują pojedyncze błędy w technice wykonania zadania ruchowego</p> <p>(3)Wykonuje zagrywkę na drugą stronę z wysokości linii 3 metra na 6 prób wykonuje</p>	<p>(1,2)Uczeń wykonuje zadanie z małym zaangażowaniem, pojawiają się błędy w wykonaniu każdego elementu, korzysta z pomocy i motywacji nauczyciela</p> <p>(3)Wykonuje zagrywkę z przed linii 3 metra na 6 prób wykonuje minimum 2 poprawne<sup>i</sup></p>	<p>(1,2)Uczeń wykonuje zadanie częściowo z dużą liczbą błędów i z pomocą nauczyciela.</p>	<p>Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania</p>

	metra na 6 prób zagrywki wykonuje minimum 5 poprawnych	minimum 4 poprawne	minimum 3 poprawne			
<p><b>Piłka ręczna</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podania piłki jednorącz w miejscu i w biegu</li> <li>2) Chwyt oburącz w miejscu i w biegu</li> <li>3) Kozłowanie prawą i lewą ręką</li> <li>4) Rzut do bramki</li> </ol>	Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką potrafi zastosować elementy w grze uzyskując w niej dużą skuteczność	Uczeń prawidłowo wykonuje zadanie zgodnie z techniką z maksymalnym zaangażowaniem i w szybkim tempie, potrafi zastosować elementy w grze	Uczeń wykonuje zadanie prawidłowo pojawiają się pojedyncze błędy, korzysta z pomocy i motywacji nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie z licznymi błędami z małym zaangażowaniem, wymaga ciągłej pomocy i motywacji ze strony nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie częściowo z dużą liczbą błędów i z pomocą nauczyciela.	Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania
<p><b>Piłka nożna</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prowadzenie piłki prawą i lewą nogą ze zmianą kierunku</li> <li>2) Uderzenie i przyjęcie piłki prawą i lewą nogą</li> <li>3) Strzał na bramkę</li> </ol>	Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką potrafi zastosować elementy w grze uzyskując w niej dużą skuteczność	Uczeń prawidłowo wykonuje zadanie zgodnie z techniką z maksymalnym zaangażowaniem i w szybkim tempie, potrafi zastosować elementy w grze	Uczeń wykonuje zadanie prawidłowo pojawiają się pojedyncze błędy, korzysta z pomocy i motywacji nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie z licznymi błędami z małym zaangażowaniem, wymaga ciągłej pomocy i motywacji ze strony nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie częściowo z dużą liczbą błędów i z pomocą nauczyciela.	Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania
<p><b>Lekka Atletyka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bieg w szybkim tempie- 60 metrów</li> <li>2) Bieg ciągły 5 min w dowolnym tempie</li> <li>3) Odbicie jednonóż i zeskok obunóż</li> <li>4) Rzut z miejsca piłeczka palantową</li> </ol>	Uczeń samodzielnie wykonuje zadania zgodnie z techniką, osiąga wysoki wynik w swojej kategorii wiekowej, podchodzi do każdego zadania za maksymalnym zaangażowaniem	Uczeń wykonuje zadanie zgodnie z techniką, na miarę swoich możliwości z maksymalnym zaangażowaniem (2)Cały dystans pokonuje biegiem	Uczeń wykonuje zadanie z błędami, nie wszystkie zadania wykonuje z maksymalnym zaangażowaniem, wymaga motywowania (2) Cześć dystansu pokonuje marszem	Uczeń wykonuje zadanie z dużymi błędami korzysta z pomocy nauczyciela, wymaga ciągłego motywowania (2)Połowę dystansu pokonuje marszem	Wykonanie zadania odbiega znacznie od techniki, nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, wymaga ciągłego motywowania (2)Większość dystansu pokonuje marszem	Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania

---