

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu wychowanie fizyczne w Szkole Podstawowej nr 3 im. majora Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Łodzi

KLASA 4

Ocena	6 Celujący	5 Bardzo dobry	4 Dobry	3 Dostateczny	2 Dopuszczający	1 Niedostateczny
Sprawdzian Umiejętności						
Gimnastyka i ćwiczenia ogólnorozwojowe 1) Przewrót w przód 2) Przewrót w tył 3) Przejście równoważne po odwróconej ławeczce	(1,2)Uczeń samodzielnie i pewnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, wszystkie elementy ewolucji są spójne (3)Prezentuje układ równoważny wg. własnego pomysłu	(1,2)Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie z małymi błędami w technice (błędy w jednym z elementów) (3)Prezentuje układ zgodnie ze schematem, jest wykonany we właściwym tempie i właściwym wykonaniem wszystkich elementów.	(1,2)Uczeń wykonuje zadanie z błędami w bardzo wolnym tempie, wymaga motywowania przez nauczyciela (3)Prezentuje układu z dwoma błędami, wymaga motywowania przez nauczyciela	(1,2)Uczeń nie wykonuje samodzielnie zadania, wykonuje z dużymi błędami, korzysta z pomocy nauczyciela, wymaga motywowania, brak spójności pomiędzy poszczególnymi elementami (3)Prezentuje układ z większą liczbą błędów niż na ocenę „dobrą”	(1,2)Uczeń przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje zadanie (3) Prezentuje niekompletny układ, wymaga motywowania przez nauczyciela i udzielenia znacznej pomocy.	(1,2,3)Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania

				wymaga motywowania nauczyciela		
Koszykówka 1) Podania i chwyt oburęcz 2) Kozłowanie piłki prawą i lewą ręką w miejscu i w ruchu 3) Rzut do kosza wykonany po kozłowaniu i podaniu od współwzruszającego	Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, spójnie i płynnie wykonuje wszystkie elementy, potrafi zastosować elementy w grze uzyskując w niej dużą skuteczność.	Uczeń prawidłowo, spójnie i z maksymalnym zaangażowaniem wykonuje wszystkie elementy w szybkim tempie, potrafi zastosować większość nich w grze.	Uczeń nie wykonuje wszystkich ćwiczeń z maksymalnym zaangażowaniem, występują pojedyncze błędy w wykonaniu danej czynności ruchowej, średnie tempo wykonania zadania, wymaga motywowania i podpowiedzi ze strony nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie z małym zaangażowaniem, potrzebna jest stała kontrola i pomoc nauczyciela, występują błędy w wykonaniu większości zadań ruchowych.	Uczeń wykonuje zadanie ruchowe ale tylko w pewnej części, wykonuje zadanie z błędami i wolnym tempie.	Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania
Siatkówka 1) Technika poruszania się po boisku 2) Odbicia sposobem górnym i dolnym 3) Zagrywka sposobem dolnym	(1,2)Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie w dobrym tempie i zgodnie z techniką, płynnie porusza się po boisku (3)Pewnie kieruje piłkę w wyznaczonym kierunku, zagrywka wykonana zza linii 3	(1,2) Uczeń wykonuje zadanie samodzielnie zgodnie z techniką z maksymalnym zaangażowaniem, porusza się po boisku w średnim tempie, odbija piłkę oboma sposobami ale z małymi błędami. (3) Wykonuje zagrywkę na drugą stronę z wysokości 3 metra na 6 prób wykonuje	(1,2)Uczeń nie wykonuje wszystkich ćwiczeń z maksymalnym zaangażowaniem, występują pojedyncze błędy w technice wykonania zadania ruchowego (3)Wykonuje zagrywkę na drugą stronę z wysokości linii 3 metra na 6 prób wykonuje	(1,2)Uczeń wykonuje zadanie z małym zaangażowaniem, pojawiają się błędy w wykonaniu każdego elementu, korzysta z pomocy i motywacji nauczyciela (3)Wykonuje zagrywkę z przed linii 3 metra na 6 prób wykonuje minimum 2 poprawne	(1,2)Uczeń wykonuje zadanie częściowo z dużą liczbą błędów i z pomocą nauczyciela.	Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania

	metra na 6 prób zagrywki wykonuje minimum 5 poprawnych	minimum 4 poprawne	minimum 3 poprawne			
Piłka ręczna 1) Podania piłki jednorącz w miejscu i w biegu 2) Chwyt oburącz w miejscu i w biegu 3) Kozłowanie prawą i lewą ręką 4) Rzut do bramki	Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką potrafi zastosować elementy w grze uzyskując w niej dużą skuteczność	Uczeń prawidłowo wykonuje zadanie zgodnie z techniką z maksymalnym zaangażowaniem i w szybkim tempie, potrafi zastosować elementy w grze	Uczeń wykonuje zadanie prawidłowo pojawiają się pojedyncze błędy, korzysta z pomocy i motywacji nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie z licznymi błędami z małym zaangażowaniem, wymaga ciągłej pomocy i motywacji ze strony nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie częściowo z dużą liczbą błędów i z pomocą nauczyciela.	Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania
Piłka nożna 1) Prowadzenie piłki prawą i lewą nogą ze zmianą kierunku 2) Uderzenie i przyjęcie piłki prawą i lewą nogą 3) Strzał na bramkę	Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką potrafi zastosować elementy w grze uzyskując w niej dużą skuteczność	Uczeń prawidłowo wykonuje zadanie zgodnie z techniką z maksymalnym zaangażowaniem i w szybkim tempie, potrafi zastosować elementy w grze	Uczeń wykonuje zadanie prawidłowo pojawiają się pojedyncze błędy, korzysta z pomocy i motywacji nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie z licznymi błędami z małym zaangażowaniem, wymaga ciągłej pomocy i motywacji ze strony nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie częściowo z dużą liczbą błędów i z pomocą nauczyciela.	Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania
Lekka Atletyka 1) Bieg w szybkim tempie- 60 metrów 2) Bieg ciągły 5 min w dowolnym tempie 3) Odbicie jednonóż i zeskok obunóż 4) Rzut z miejsca piłeczka palantową	Uczeń samodzielnie wykonuje zadania zgodnie z techniką, osiąga wysoki wynik w swojej kategorii wiekowej, podchodzi do każdego zadania z maksymalnym zaangażowaniem	Uczeń wykonuje zadanie zgodnie z techniką, na miarę swoich możliwości z maksymalnym zaangażowaniem (2)Cały dystans pokonuje biegiem	Uczeń wykonuje zadanie z błędami, nie wszystkie zadania wykonuje z maksymalnym zaangażowaniem, wymaga motywowania (2) Część dystansu pokonuje marszem	Uczeń wykonuje zadanie z dużymi błędami korzysta z pomocy nauczyciela, wymaga ciągłego motywowania (2)Połowę dystansu pokonuje marszem	Wykonanie zadania odbiega znacznie od techniki, nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, wymaga ciągłego motywowania (2)Większość dystansu pokonuje marszem	Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania
