

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu wychowanie fizyczne w Szkole Podstawowej nr 3 im. majora Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Łodzi**

### **KLASA 5**

Ocena	6 Celujący	5 Bardzo dobry	4 Dobry	3 Dostateczny	2 Dopuszczający	1 Niedostateczny
Sprawdzian Umiejętności						
<p><b>Gimnastyka i ćwiczenia ogólnorozwojowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Przewrót w przód z marszu</li> <li>2) Przewrót w tył z przysiadu podpartego do różnych pozycji (rozkroku, o nogach prostych)</li> <li>3) Stanie na głowie z przysiadu podpartego</li> </ol>	(1,2,3)Uczeń samodzielnie i pewnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, wszystkie elementy ewolucji są spójne	(1,2,3)Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie z małymi błędami w technice (błędy w jednym z elementów)	(1,2,3)Uczeń wykonuje zadanie z błędami w bardzo wolnym tempie, wymaga motywowania przez nauczyciela	(1,2,3)Uczeń nie wykonuje zadania, wykonuje samodzielnie z dużymi błędami, korzysta z pomocy nauczyciela, wymaga motywowania, brak spójności pomiędzy poszczególnymi elementami	(1,2),3Uczeń przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje zadanie	(1,2,3)Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania

<p style="text-align: center;"><b>Koszykówka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zatrzymanie w biegu na jedno i dwa tempa</li> <li>2) Podania i chwyt w biegu</li> <li>3) Rzut z dwutaktu</li> </ol>	<p>Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, spójnie i płynnie wykonuje wszystkie elementy, potrafi zastosować elementy w grze uzyskując w niej dużą skuteczność.</p>	<p>Uczeń prawidłowo, spójnie i z maksymalnym zaangażowaniem wykonuje wszystkie elementy w szybkim tempie, potrafi zastosować większość nich w grze.</p>	<p>Uczeń nie wykonuje wszystkich ćwiczeń z maksymalnym zaangażowaniem, występują pojedyncze błędy w wykonaniu danej czynności ruchowej, średnie tempo wykonania zadania, wymaga motywowania i podpowiedzi ze strony nauczyciela</p>	<p>Uczeń wykonuje zadanie z małym zaangażowaniem, potrzebna jest stała kontrola i pomoc nauczyciela, występują błędy w wykonaniu większości zadań ruchowych.</p>	<p>Uczeń wykonuje zadanie ruchowe ale tylko w pewnej części, wykonuje zadanie z błędami i wolnym tempie.</p>	<p>Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania</p>
<p style="text-align: center;"><b>Siatkówka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Odbicia sposobem górnym i dolnym w parach i grupach</li> <li>2) Zagrywka dolna z dalszej odległości</li> </ol>	<p>(1)Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie w dobrym tempie i zgodnie z techniką, w próbie wykonuje powyżej 20 odbić</p> <p>(3)Pewnie kieruje piłkę w wyznaczonym kierunku, zagrywka wykonana z za linii 6 metra na 6 prób zagrywki wykonuje minimum 5 poprawnych</p>	<p>(1) Uczeń wykonuje zadanie samodzielnie zgodnie z techniką z maksymalnym zaangażowaniem, oboma sposobami ale z małymi błędami, wykonuje powyżej 15 odbić</p> <p>(3) Wykonuje zagrywkę na drugą stronę z wysokości 6 metra na 6 prób wykonuje minimum 4 poprawne</p>	<p>(1)Uczeń nie wykonuje wszystkich ćwiczeń z maksymalnym zaangażowaniem, występują pojedyncze błędy w technice wykonania zadania ruchowego, wykonuje powyżej 10 Odbić</p> <p>(3)Wykonuje zagrywkę na drugą stronę z wysokości linii 6 metra na 6 prób wykonuje minimum 3 poprawne</p>	<p>(1,2)Uczeń wykonuje zadanie z małym zaangażowaniem, pojawiają się błędy w wykonaniu każdego elementu, korzysta z pomocy i motywacji nauczyciela</p> <p>(3)Wykonuje zagrywkę z przed linii 6 metra na 6 prób wykonuje minimum 2 poprawne<sup>i</sup></p>	<p>(1,2)Uczeń wykonuje zadanie częściowo z dużą liczbą błędów i z pomocą nauczyciela.</p>	<p>(1,2)Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania</p>

<p style="text-align: center;"><b>Piłka ręczna</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podania piłki w parach i grupach</li> <li>2) Kozłowanie piłki ze zmianą kierunku biegu i zmianą ręki kozłującej</li> <li>3) Rzut do bramki w biegu</li> </ol>	<p>Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką potrafi zastosować elementy w grze uzyskując w niej dużą skuteczność</p>	<p>Uczeń prawidłowo wykonuje zadanie zgodnie z techniką z maksymalnym zaangażowaniem i w szybkim tempie, potrafi zastosować elementy w grze, występuję małe błędy nie mające bezpośredniego wpływu na efekt końcowy</p>	<p>Uczeń wykonuje zadanie prawidłowo pojawiają się pojedyncze błędy, korzysta z pomocy i motywacji nauczyciela</p>	<p>Uczeń wykonuje zadanie z licznymi błędami z małym zaangażowaniem, wymaga ciągłej pomocy i motywacji ze strony nauczyciela</p>	<p>Uczeń wykonuje zadanie częściowo z dużą liczbą błędów i z pomocą nauczyciela.</p>	<p>Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania</p>
<p style="text-align: center;"><b>Piłka nożna</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prowadzenie piłki w parach i grupach ze zmianą kierunku</li> <li>2) Prowadzenie piłki prawą i lewą nogą + omijanie przeszkód</li> <li>3) Strzał do bramki wewnętrznym podbiciem w ruchu</li> </ol>	<p>Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką potrafi zastosować elementy w grze uzyskując w niej dużą skuteczność</p>	<p>Uczeń prawidłowo wykonuje zadanie zgodnie z techniką z maksymalnym zaangażowaniem i w szybkim tempie, potrafi zastosować elementy w grze, występuję małe błędy nie mające bezpośredniego wpływu na efekt końcowy</p>	<p>Uczeń wykonuje zadanie prawidłowo pojawiają się pojedyncze błędy, korzysta z pomocy i motywacji nauczyciela</p>	<p>Uczeń wykonuje zadanie z licznymi błędami z małym zaangażowaniem, wymaga ciągłej pomocy i motywacji ze strony nauczyciela</p>	<p>Uczeń wykonuje zadanie częściowo z dużą liczbą błędów i z pomocą nauczyciela.</p>	<p>Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania</p>
<p style="text-align: center;"><b>Lekka Atletyka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Start z bloków startowych</li> <li>2) Bieg na średnim dystansie w zmiennym tempie</li> <li>3) Marszobieg 600 m</li> <li>4) Skok w dal sposobem naturalnym</li> <li>5) Pchnięcie kulą</li> </ol>	<p>Uczeń samodzielnie wykonuje zadania zgodnie z techniką, osiąga wysoki wynik w swojej kategorii wiekowej, podchodzi do każdego zadania za maksymalnym zaangażowaniem</p>	<p>Uczeń wykonuje zadanie zgodnie z techniką, na miarę swoich możliwości z maksymalnym zaangażowaniem</p>	<p>Uczeń wykonuje zadanie z błędami, nie wszystkie zadania wykonuje z maksymalnym zaangażowaniem, wymaga motywowania</p>	<p>Uczeń wykonuje zadanie z dużymi błędami korzysta z pomocy nauczyciela, wymaga ciągłego motywowania</p>	<p>Wykonanie zadania odbiega znacznie od techniki, nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, wymaga</p>	<p>Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania</p>

					ciągłego motywowania	
--	--	--	--	--	-------------------------	--

---