

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu wychowanie fizyczne w Szkole Podstawowej nr 3 im. majora Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Łodzi

KLASA 6

| Ocena | 6 Celujący | 5 Bardzo dobry | 4 Dobry | 3 Dostateczny | 2 Dopuszczający | 1 Niedostateczny |
|---|---|---|--|--|--|---|
| Sprawdzian Umiejętności | | | | | | |
| <p>Gimnastyka i ćwiczenia ogólnorozwojowe</p> <p>1) Przewrót w przód i w tył- przewroty łączone w układ gimnastyczny</p> <p>2) Stanie na rękach z asekuracją</p> <p>3) Przeskok przez skrzynie</p> | <p>(1)Uczeń samodzielnie i pewnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, wszystkie elementy ewolucji są spójne</p> <p>(2) Uczeń pewnie i zdecydowanie wykonuje zadanie, potrafi również wykonać asekurację na współwiczającym</p> <p>(3)Pewnie przeskakuje przez skrzynie, zgodnie z nauczoną techniką,</p> | <p>(1)Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie z małymi błędami w technice (błędy w jednym z elementów)</p> <p>(2) Uczeń pewnie wykonuje zadanie, występują drobne błędy nie mające wpływu na efekt wykonania</p> <p>(3)Przeskakuje przez skrzynie, pojawiają się pojedyncze błędy</p> | <p>(1)Uczeń wykonuje zadanie z błędami w bardzo wolnym tempie, wymaga motywowania przez nauczyciela</p> <p>(2) Uczeń wykonuje zadanie z pomocą i motywowaniem przez nauczyciela</p> <p>(3)Przeskakuje przez skrzynie, ale pojawiają się błędy potrzebuje pomocy nauczyciela i stałej</p> | <p>(1)Uczeń nie wykonuje samodzielnie zadania, wykonuje z dużymi błędami, korzysta z pomocy nauczyciela, wymaga motywowania, brak spójności pomiędzy poszczególnymi elementami</p> <p>(2) Uczeń wykonuje zadanie z pomocą nauczyciela,</p> | <p>(1)Uczeń przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje zadanie</p> <p>(2) Uczeń wykonuje zadanie z pomocą nauczyciela, pomimo pomocy wykonuje zadanie z dużymi</p> | <p>(1,2,3)Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| | wykonuje zadanie płynnie i bez błędów. | w wykonaniu, nie mające wpływu na efekt końcowy zadania. | motywacji do wykonania zadania. | występuje błędy w wykonaniu zadania, krótkie zaznaczenie stania na rękach. (3)Brak przeskoku przez skrzyni, potrafi tylko wyskoczyć na nią | błędami, brak wyraźnego zaznaczenia stania na rękach. (3) Brak przeskoku przez skrzynie, potrafi tylko na nią wskoczyć z dużą pomocą nauczyciela. | |
| <p style="text-align: center;">Koszykówka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podania i chwytów oburącz w biegu 2) Kozłowanie slalomem ze zmianą ręki 3) Poruszanie się w obronie 4) Rzut w biegu do kosza po kozłowaniu i podaniu od współwiczającego | Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, spójnie i płynnie wykonuje wszystkie elementy, potrafi zastosować elementy w grze uzyskując w niej dużą skuteczność. | Uczeń prawidłowo, spójnie i z maksymalnym zaangażowaniem wykonuje wszystkie elementy w szybkim tempie, potrafi zastosować większość nich w grze. | Uczeń nie wykonuje wszystkich ćwiczeń z maksymalnym zaangażowaniem, występują pojedyncze błędy w wykonaniu danej czynności ruchowej, średnie tempo wykonania zadania, wymaga motywowania i podpowiedzi ze strony nauczyciela | Uczeń wykonuje zadanie z małym zaangażowaniem, potrzebna jest stała kontrola i pomoc nauczyciela, występują błędy w wykonaniu większości zadań ruchowych. | Uczeń wykonuje zadanie ruchowe ale tylko w pewnej części, wykonuje zadanie z błędami i wolnym tempie. | Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania |
| <p style="text-align: center;">Siatkówka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Odbicia piłki w parach sposobem górnym i dolnym 2) Zagrywka sposobem dolnym i górnym z odległości powyżej 6 m 3) Wykonanie technicznego przebiecia piłki na drugą stronę (atak, kiwnięcie, plas) | (1)Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie w dobrym tempie i zgodnie z techniką, uzyskuje wyniki powyżej 25 odbić | (1) Uczeń wykonuje zadanie samodzielnie zgodnie z techniką z maksymalnym zaangażowaniem, tempie, odbija piłkę oboma | (1)Uczeń nie wykonuje wszystkich ćwiczeń z maksymalnym zaangażowaniem, występują pojedyncze błędy w technice | (1)Uczeń wykonuje zadanie z małym zaangażowaniem, pojawiają się błędy w wykonaniu każdego elementu, korzysta z pomocy i motywacji | (1)Uczeń wykonuje zadanie częściowo z dużą liczbą błędów i z pomocą nauczyciela, | (1,2,3)Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|
| | (2) Pewnie kieruje piłkę w wyznaczonym kierunku, zagrywka wykonana zza linii 9 metra na 6 prób zagrywki wykonuje minimum 5 poprawnych (3) Wykonuje elementy poprawnie technicznie, potrafi wykonać je wszystkie uzyskuje dużą skuteczność w grze | sposobami ale z małymi błędami, uzyskuje wyniki powyżej 20 odbić (2) Wykonuje zagrywkę na drugą stronę z wysokości 9 metra na 6 prób wykonuje minimum 4 poprawne (3) Wykonuje elementy poprawnie technicznie, potrafi wykorzystać 2 elementy w grze | wykonania zadania ruchowego, uzyskuje wyniki powyżej 15 odbić (2) Wykonuje zagrywkę na drugą stronę z wysokości linii 9 metra na 6 prób wykonuje minimum 3 poprawne (3) Wykonuje elementy z błędami potrafi wykonać przynajmniej 1 poprawnie | nauczyciela, uzyskuje wyniki powyżej 10 odbić (2) Wykonuje zagrywkę z przed linii 9 metra na 6 prób wykonuje minimum 2 poprawne (3) Występują duże błędy w wykonaniu poprawnie elementu, potrzebuje pomocy i motywacji ze strony nauczyciela | uzyskuje wyniki poniżej 10 odbić (2) Wykonuje zagrywkę z bliższej odległości (3) Uczeń nie potrafi wykonać samodzielnie elementu, potrzebuje dobre warunki przez nauczyciela, nie potrafi wykorzystać elementu w grze | |
| Piłka ręczna 1) Wykonanie prawidłowego rytmu rzutów i podań (po wykonaniu 3 kroków) 2) Rzut piłki do bramki po podaniu współwiczającego 3) Wykonanie poprawnych podań półgórnych jednorącz. | Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką potrafi zastosować elementy w grze uzyskując w niej dużą skuteczność | Uczeń prawidłowo wykonuje zadanie zgodnie z techniką z maksymalnym zaangażowaniem i w szybkim tempie, potrafi zastosować elementy w grze | Uczeń wykonuje zadanie prawidłowo pojawiają się pojedyncze błędy, korzysta z pomocy i motywacji nauczyciela | Uczeń wykonuje zadanie z licznymi błędami z małym zaangażowaniem, wymaga ciągłej pomocy i motywacji ze strony nauczyciela | Uczeń wykonuje zadanie częściowo z dużą liczbą błędów i z pomocą nauczyciela. | Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania |
| Piłka nożna 1) Prowadzenie i przyjęcie piłki prostym podbiciem prawą lub lewą nogą ze zmianą tempa i kierunku poruszania się. 2) Uderzenie piłki prostym podbiciem na bramkę po kilku krokach | Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką potrafi zastosować elementy w grze uzyskując w niej dużą skuteczność | Uczeń prawidłowo wykonuje zadanie zgodnie z techniką z maksymalnym zaangażowaniem i w szybkim tempie, potrafi zastosować elementy w grze | Uczeń wykonuje zadanie prawidłowo pojawiają się pojedyncze błędy, korzysta z pomocy i motywacji nauczyciela | Uczeń wykonuje zadanie z licznymi błędami z małym zaangażowaniem, wymaga ciągłej pomocy i motywacji ze strony nauczyciela | Uczeń wykonuje zadanie częściowo z dużą liczbą błędów i z pomocą nauczyciela. | Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|
| rozbiegu (piłka jest dogrywana od współwiczającego) | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Lekka atletyka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Technika startu wysokiego 2) Start niski i bieg na 60 m 3) Marszbieg z pokonywaniem przeszkód terenowych 4) Przekazywanie pałeczki sztafetowej 5) Rzut piłeczka palantową | Uczeń samodzielnie wykonuje zadania zgodnie z techniką, osiąga wysoki wynik w swojej kategorii wiekowej, podchodzi do każdego zadania za maksymalnym zaangażowaniem | Uczeń wykonuje zadanie zgodnie z techniką, na miarę swoich możliwości z maksymalnym zaangażowaniem | Uczeń wykonuje zadanie z błędami, nie wszystkie zadania wykonuje z maksymalnym zaangażowaniem, wymaga motywowania | Uczeń wykonuje zadanie z dużymi błędami korzysta z pomocy nauczyciela, wymaga ciągłego motywowania | Wykonanie zadania odbiega znacznie od techniki, nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, wymaga ciągłego motywowania | Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania |