

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu wychowanie fizyczne w Szkole Podstawowej nr 3 im. majora Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Łodzi

KLASA 7

Ocena	6 Celujący	5 Bardzo dobry	4 Dobry	3 Dostateczny	2 Dopuszczający	1 Niedostateczny
Sprawdzian Umiejętności						
<p>Gimnastyka i ćwiczenia ogólnorozwojowe</p> <p>1) Łączenie przewrotów w przód i tył w układ gimnastyczny</p> <p>2) Stanie na rękach</p> <p>3) Przeskok przez kozła</p>	<p>(1)Uczeń samodzielnie i pewnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, wszystkie elementy ewolucji są spójne</p> <p>(2) Uczeń pewnie i zdecydowanie wykonuje zadanie, potrafi również wykonać asekurację na współćwiczącym</p> <p>(3)Pewnie przeskakuje przez skrzynie, zgodnie z nauczoną techniką, wykonuje zadanie</p>	<p>(1)Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie z małymi błędami w technice (błędy w jednym z elementów)</p> <p>(2) Uczeń pewnie wykonuje zadanie, występują drobne błędy nie mające wpływu na efekt wykonania</p> <p>(3)Przeskakuje przez skrzynie, pojawiają się pojedyncze błędy w wykonaniu, nie</p>	<p>(1)Uczeń wykonuje zadanie z błędami w bardzo wolnym tempie, wymaga motywowania przez nauczyciela</p> <p>(2) Uczeń wykonuje zadanie z pomocą i motywowaniem przez nauczyciela</p> <p>(3)Przeskakuje przez skrzynie, ale pojawiają się błędy potrzebuje pomocy nauczyciela i stałej motywacji do</p>	<p>(1)Uczeń nie wykonuje samodzielnie zadania, wykonuje z dużymi błędami, korzysta z pomocy nauczyciela, wymaga motywowania, brak spójności pomiędzy poszczególnymi elementami</p> <p>(2) Uczeń wykonuje zadanie z pomocą nauczyciela, występuje błędy w</p>	<p>(1)Uczeń przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje zadanie</p> <p>(2) Uczeń wykonuje zadanie z pomocą nauczyciela, pomimo pomocy wykonuje zadanie z dużymi błędami, brak</p>	<p>(1,2,3)Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania</p>

	płynnie i bez błędów.	mające wpływy na efekt końcowy zadania.	wykonania zadania.	wykonaniu zadania, krótkie zaznaczenie stania na rękach. (3)Brak przeskoku przez skrzyni, potrafi tylko wyskoczyć na nią	wyraźnego zaznaczenia stania na rękach. (3) Brak przeskoku przez skrzynie, potrafi tylko na nią wskoczyć z dużą pomocą nauczyciela.	
<p style="text-align: center;">Koszykówka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podania i chwytaki piłki oburącz ze zmianą miejsca i kierunku poruszanie się 2) Zwód pojedynczy przodem bez piłki po podaniu od współwiczającego i z piłką po kozłowaniu 3) Zastosowanie zasad gry podczas rozgrywania meczu 	Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, spójnie i płynnie wykonuje wszystkie elementy, potrafi zastosować elementy w grze uzyskując w niej dużą skuteczność.	Uczeń prawidłowo, spójnie i z maksymalnym zaangażowaniem wykonuje wszystkie elementy w szybkim tempie, potrafi zastosować większość nich w grze.	Uczeń nie wykonuje wszystkich ćwiczeń z maksymalnym zaangażowaniem, występują pojedyncze błędy w wykonaniu danej czynności ruchowej, średnie tempo wykonania zadania, wymaga motywowania i podpowiedzi ze strony nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie z małym zaangażowaniem, potrzebna jest stała kontrola i pomoc nauczyciela, występują błędy w wykonaniu większości zadań ruchowych.	Uczeń wykonuje zadanie ruchowe ale tylko w pewnej części, wykonuje zadanie z błędami i wolnym tempie.	Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania
<p style="text-align: center;">Siatkówka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zagrywka sposobem górnym 2) Łączenie techniki poznanych odbić 3) Wykonanie akcji siatkarskiej w sekwencji: przyjęcie, wystawa, atak 4) Zastosowanie poznanych elementów w grze 	(1)Pewnie kieruje piłkę w wyznaczonym kierunku, zagrywka wykonana z za linii 9 metra na 6 prób wykonuje minimum 5 poprawnych	(1) Wykonuje zagrywkę na drugą stronę z wysokości 9 metra na 6 prób wykonuje minimum 4 poprawne (2,3,4) Uczeń samodzielnie	(1)Wykonuje zagrywkę na drugą stronę z wysokości linii 9 metra na 6 prób wykonuje minimum 3 poprawne (2,3,4) Uczeń samodzielnie	(3)Wykonuje zagrywkę z przed linii 9 metra na 6 prób wykonuje minimum 2 poprawne (2,3,4) Uczeń do wykonania zadania potrzebuje	(1,2)Uczeń wykonuje zadanie częściowo z dużą liczbą błędów i z pomocą nauczyciela.	(1,2,3,4)Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania

	(2,3,4) Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie w dobrym tempie i zgodnie z techniką, uzyskuje wyniki powyżej 30 odbić, Wykonuje elementy poprawnie technicznie, potrafi wykonać je wszystkie uzyskuje dużą skuteczność w grze	wykonuje zadanie w dobrym tempie i zgodnie z techniką, uzyskuje wyniki powyżej 25 odbić, Wykonuje elementy poprawnie technicznie, zachowanie sekwencji sprawia drobne problemy, potrafi większość elementów wykorzystać w grze	wykonuje zadanie pojawiają się drobne błędy, uzyskuje wyniki powyżej 20 odbić, Wykonuje elementy poprawnie technicznie, zachowanie sekwencji sprawia problemy, potrafi wykorzystać większość elementów w grze, potrzebuje motywacji i podpowiedzi nauczyciela	pomocy nauczyciela uzyskuje wyniki powyżej 15 odbić, Wykonuje elementy z błędami technicznymi, zachowanie sekwencji sprawia problemy, pojedynczy element wykorzystuje w grze, potrzebuje motywacji i podpowiedzi nauczyciela	(2,3,4) Uczeń nie potrafi wykonać zadania samodzielnie, występuję liczne błędy w technice, nie potrafi wykorzystać elementów w grze.	
<p style="text-align: center;">Piłka ręczna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rzut piłki do bramki z wysoku po zwodzie pojedynczym bez piłki 2) Poruszanie się w obronie strefą 3) Zastosowanie poznanych zasad w grze 	Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką potrafi zastosować elementy w grze uzyskując w niej dużą skuteczność	Uczeń prawidłowo wykonuje zadanie zgodnie z techniką z maksymalnym zaangażowaniem i w szybkim tempie, potrafi zastosować elementy w grze	Uczeń wykonuje zadanie prawidłowo pojawiają się pojedyncze błędy, korzysta z pomocy i motywacji nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie z licznymi błędami z małym zaangażowaniem, wymaga ciągłej pomocy i motywacji ze strony nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie częściowo z dużą liczbą błędów i z pomocą nauczyciela.	Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania
<p style="text-align: center;">Piłka nożna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Prowadzenie i przyjęcie piłki ze zmianą kierunku poruszania się i nogi prowadzącej 2) Zwód pojedynczy przodem bez piłki uderzenie piłki wewnętrznym i prostym podbiciem 3) Zastosowanie poznanych zasad w grze 	Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką potrafi zastosować elementy w grze uzyskując w niej dużą skuteczność	Uczeń prawidłowo wykonuje zadanie zgodnie z techniką z maksymalnym zaangażowaniem i w szybkim tempie, potrafi zastosować elementy w grze	Uczeń wykonuje zadanie prawidłowo pojawiają się pojedyncze błędy, korzysta z pomocy i motywacji nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie z licznymi błędami z małym zaangażowaniem, wymaga ciągłej pomocy i motywacji ze strony nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie częściowo z dużą liczbą błędów i z pomocą nauczyciela.	Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania

<p style="text-align: center; color: purple;">Lekka atletyka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Technika startu wysokiego na 800 i 1000m 2) Start niski i bieg na dystansie 60m 3) Bieg sztafetowy z przekazywaniem pałeczki sztafetowej w strefie zmian 4) Technika skoku w dal sposobem naturalnym- pomiar długości 5) Marszobiegi terenowe 	<p>Uczeń samodzielnie wykonuje zadania zgodnie z techniką, osiąga wysoki wynik w swojej kategorii wiekowej, podchodzi do każdego zadania za maksymalnym zaangażowaniem</p>	<p>Uczeń wykonuje zadanie zgodnie z techniką, na miarę swoich możliwości z maksymalnym zaangażowaniem</p>	<p>Uczeń wykonuje zadanie z błędami, nie wszystkie zadania wykonuje z maksymalnym zaangażowaniem, wymaga motywowania</p>	<p>Uczeń wykonuje zadanie z dużymi błędami korzysta z pomocy nauczyciela, wymaga ciągłego motywowania</p>	<p>Wykonanie zadania odbiega znacznie od techniki, nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, wymaga ciągłego motywowania</p>	<p>Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania</p>
---	--	---	--	---	---	--