

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu wychowanie fizyczne w Szkole Podstawowej nr 3 im. majora Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Łodzi

KLASA 8

Ocena	6 Celujący	5 Bardzo dobry	4 Dobry	3 Dostateczny	2 Dopuszczający	1 Niedostateczny
Sprawdzian Umiejętności						
<p>Gimnastyka i ćwiczenia ogólnorozwojowe</p> <p>1) Przerzut bokiem</p> <p>2) Tworzenie piramid dwójkowych i trójkowych</p>	<p>(1)Uczeń samodzielnie i pewnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, wszystkie elementy ewolucji są spójne</p> <p>(2) Prezentuje układ piramid wg. Własnego pomysłu, wykonany poprawnie bez błędów</p>	<p>(1)Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie z małymi błędami w technice (błędy w jednym z elementów)</p> <p>(2) Prezentuje układ piramid wg. pomysłu nauczyciela, wykonany jest z małymi błędami nie mającymi wpływu na efekt końcowy</p>	<p>(1)Uczeń wykonuje zadanie z błędami w bardzo wolnym tempie, wymaga motywowania przez nauczyciela</p> <p>(2) Prezentuje układ piramid wg. pomysłu nauczyciela, wykonany jest z błędami wymaga pomocy ze strony nauczyciela</p>	<p>(1,Uczeń nie wykonuje samodzielnie zadania, wykonuje z dużymi błędami, korzysta z pomocy nauczyciela, wymaga motywowania, brak spójności pomiędzy poszczególnymi elementami</p> <p>(2) Prezentuje układ piramid wg. pomysłu nauczyciela,</p>	<p>(1)Uczeń przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje zadanie</p> <p>(2) Potrafi wykonać tylko pojedynczy element z całego układu, wymaga pomocy i motywacji nauczyciela.</p>	<p>(1,2)Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania</p>

				wykonany jest z błędami, wykonuje tylko najłatwiejsze układy wymaga pomocy ze strony nauczyciela		
<p style="text-align: center;">Koszykówka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podania i chwytaki piłki kozłem ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się 2) Zwód pojedynczy przodem z piłką i rzut z dwutaktu do kosza 3) Wykorzystanie poznanych elementów technicznych w grze 	Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, spójnie i płynnie wykonuje wszystkie elementy, potrafi zastosować elementy w grze uzyskując w niej dużą skuteczność.	Uczeń prawidłowo, spójnie i z maksymalnym zaangażowaniem wykonuje wszystkie elementy w szybkim tempie, potrafi zastosować większość nich w grze.	Uczeń nie wykonuje wszystkich ćwiczeń z maksymalnym zaangażowaniem, występują pojedyncze błędy w wykonaniu danej czynności ruchowej, średnie tempo wykonania zadania, wymaga motywowania i podpowiedzi ze strony nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie z małym zaangażowaniem, potrzebna jest stała kontrola i pomoc nauczyciela, występują błędy w wykonaniu większości zadań ruchowych.	Uczeń wykonuje zadanie ruchowe ale tylko w pewnej części, wykonuje zadanie z błędami i wolnym tempie.	Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania
<p style="text-align: center;">Siatkówka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zagrywka sposobem górnym 2) Wystawa piłki sposobem górnym i dolnym 3) Wykorzystanie elementów technicznych w grze 	(1) Pewnie kieruje piłkę w wyznaczonym kierunku, zagrywka wykonana zza linii 9 metra na 6 prób zagrywki wykonuje minimum 5 poprawnych (2,3) Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie w dobrym tempie i	(1) Wykonuje zagrywkę na drugą stronę z wysokości 9 metra na 6 prób wykonuje minimum 4 poprawne (2,3) Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie w dobrym tempie i zgodnie z techniką, uzyskuje wyniki	(1) Wykonuje zagrywkę na drugą stronę z wysokości linii 9 metra na 6 prób wykonuje minimum 3 poprawne (2,3) Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie pojawiają się drobne błędy, uzyskuje wyniki	(3) Wykonuje zagrywkę z przed linii 9 metra na 6 prób wykonuje minimum 2 poprawne (2,3) Uczeń do wykonania zadania potrzebuje pomocy nauczyciela uzyskuje wyniki powyżej 20 odbić,	(1,2) Uczeń wykonuje zadanie częściowo z dużą liczbą błędów i z pomocą nauczyciela. (2,3) Uczeń nie potrafi wykonać zadania samodzielnie, występuję	Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania

	zgodnie z technika, uzyskuje wyniki powyżej 35 odbić, Wykonuje elementy poprawnie technicznie, potrafi wykonać je wszystkie uzyskuje dużą skuteczność w grze	powyżej 30 odbić, Wykonuje elementy poprawnie technicznie, zachowanie sekwencji sprawia drobne problemy, potrafi większość elementów wykorzystać w grze	powyżej 25 odbić, Wykonuje elementy poprawnie technicznie, zachowanie sekwencji sprawia problemy, potrafi wykorzystać większość elementów w grze, potrzebuje motywacji i podpowiedzi nauczyciela	Wykonuje elementy z błędami technicznymi, zachowanie sekwencji sprawia problemy, pojedynczy element wykorzystuje w grze, potrzebuje motywacji i podpowiedzi nauczyciela	liczne błędy w technice, nie potrafi wykorzystać elementów w grze.	
<p style="text-align: center;">Piłka ręczna</p> <p>1) Rzut na bramkę z wysokoku po zwodzie i podaniu od współwiczającego</p> <p>2) Poruszanie się w obronie- obrona „każdy swego”</p> <p>3) Wykorzystanie poznanych elementów technicznych w grze</p>	Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką potrafi zastosować elementy w grze uzyskując w niej dużą skuteczność	Uczeń prawidłowo wykonuje zadanie zgodnie z techniką z maksymalnym zaangażowaniem i w szybkim tempie, potrafi zastosować elementy w grze	Uczeń wykonuje zadanie prawidłowo pojawiają się pojedyncze błędy, korzysta z pomocy i motywacji nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie z licznymi błędami z małym zaangażowaniem, wymaga ciągłej pomocy i motywacji ze strony nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie częściowo z dużą liczbą błędów i z pomocą nauczyciela.	Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania
<p style="text-align: center;">Piłka nożna</p> <p>1) Prowadzenie i przyjęcie piłki ze zmianą kierunku poruszania się i zmianą nogi prowadzącej</p> <p>2) Zwód pojedynczy i podwójny ze zmianą kierunku poruszania się</p> <p>3) Wykorzystanie poznanych elementów w grze</p>	Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką potrafi zastosować elementy w grze uzyskując w niej dużą skuteczność	Uczeń prawidłowo wykonuje zadanie zgodnie z techniką z maksymalnym zaangażowaniem i w szybkim tempie, potrafi zastosować elementy w grze	Uczeń wykonuje zadanie prawidłowo pojawiają się pojedyncze błędy, korzysta z pomocy i motywacji nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie z licznymi błędami z małym zaangażowaniem, wymaga ciągłej pomocy i motywacji ze strony nauczyciela	Uczeń wykonuje zadanie częściowo z dużą liczbą błędów i z pomocą nauczyciela.	Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania
<p style="text-align: center;">Lekka atletyka</p> <p>1) Technika startu wysokiego bieg 1000m</p> <p>2) Start niski- bieg na 60m</p>	Uczeń samodzielnie wykonuje zadania zgodnie z techniką, osiąga wysoki wynik w swojej kategorii	Uczeń wykonuje zadanie zgodnie z techniką, na miarę swoich możliwości	Uczeń wykonuje zadanie z błędami, nie wszystkie zadania wykonuje z	Uczeń wykonuje zadanie z dużymi błędami korzysta z pomocy nauczyciela,	Wykonanie zadania odbiega znacznie od techniki, nie	Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania

<p>3) Biegi sztafetowe z przekazaniem pałeczki w strefie zmian</p> <p>4) Skok w dal z odbiciem z belki i pomiarem długości</p> <p>5) Rzut piłeczką palnatową z pomiarem długości rzutu</p>	<p>wiekowej, podchodzi do każdego zadania za maksymalnym zaangażowaniem</p>	<p>z maksymalnym zaangażowaniem</p>	<p>maksymalnym zaangażowaniem, wymaga motywowania</p>	<p>wymaga ciągłego motywowania</p>	<p>chce korzystać z pomocy nauczyciela, wymaga ciągłego motywowania</p>	
--	---	-------------------------------------	---	------------------------------------	---	--