Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny – technika kl. *IV*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom wymagań | | | | | |
| Ocena celująca | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra | Ocena dostateczna | Ocena dopuszczająca | Ocena niedostateczna |
| Uczeń:  - jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami,  - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej ,używając właściwej dla techniki terminologii,  - cechuje się oryginalnością rozwiązań.  - wprowadza własne rozwiązania racjonalizatorskie, rozpoznaje sytuacje techniczne,  - potrafi rozwiązywać zadania techniczne,  -właściwie wykonuje czynności związane z użytkowaniem wytworów techniki,  - pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.  - opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy | Uczeń:  - wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,  - umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,  - potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,  - potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,  - potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, opisać ich rolę,  - potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,  - wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,  potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze na placu,  - zna zasady przewożenia osób rowerem,  - zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,  - potrafi udzielić pierwszej pomocy,  - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,  - wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej,  - projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością,  - omawia sposoby zagospodarowania odpadów,  - wyjaśnia terminy recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja odpadów.  posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.  - pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. | Uczeń:  - potrafi odpowiednio postępować w razie wypadku,  - potrafi udzielić pomocy,  - potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,  - umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,  - potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,  - zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,  - zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,  - rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,  - rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,  - potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,  - potrafi korzystać z kodeksu drogowego,  - potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,  - zna obowiązkowe wyposażenie roweru,  - zna przepisy dotyczące rowerzysty,  - zna definicje poszczególnych manewrów,  - wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,  - zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,  - zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,  - zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,  - wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,  - zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,  - zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,  - potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,  - zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,  - odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką  - potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).  - podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów.  - podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. | Uczeń:  - umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,  - potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,  -wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,  - zna obowiązkowe wyposażenie roweru,  - potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,  - potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą roweru,  - potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,  - zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,  - wie, z jakich elementów składa się droga,  - rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,  - potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej, - zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,  - rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,  - zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,  - zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,  - potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,  - wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,  - zna poszczególne grupy znaków drogowych,  - zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,  - rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”, - zna numery alarmowe,  - potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych, - potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego  - pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku | Uczeń:  - zna swoje miejsce pracy,  - umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,  - zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,  - potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,  - zna podstawowe kształty znaków,  - zna źródła zanieczyszczenia środowiska,  - prawidłowo segreguje odpady,  - wie, co to są przepisy ruchu drogowego,  - zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,  - zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze,  - zna obowiązkowe elementy wyposażenia roweru,  - potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,  - rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta,  - potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,  - rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,  - potrafi poruszać się rowerem na placu,  - wymienia numery alarmowe,  - wie jak zachować się w razie wypadku, - wymienia kolejność czynności rowerzysty włączającego się do ruchu,  - trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. | Uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. |