Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny – technika kl. *IV*

|  |
| --- |
| Poziom wymagań |
| Ocena celująca | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra | Ocena dostateczna | Ocena dopuszczająca  | Ocena niedostateczna |
| Uczeń:- jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami, - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej ,używając właściwej dla techniki terminologii, - cechuje się oryginalnością rozwiązań.- wprowadza własne rozwiązania racjonalizatorskie, rozpoznaje sytuacje techniczne, - potrafi rozwiązywać zadania techniczne, -właściwie wykonuje czynności związane z użytkowaniem wytworów techniki,- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. - opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy | Uczeń:- wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy, - umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa, - potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie, - potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska, - potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, opisać ich rolę, - potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją, - wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,  potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze na placu, - zna zasady przewożenia osób rowerem, - zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,- potrafi udzielić pierwszej pomocy, - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, - wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej, - projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością, - omawia sposoby zagospodarowania odpadów, - wyjaśnia terminy recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja odpadów.posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. - pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. | Uczeń:- potrafi odpowiednio postępować w razie wypadku,- potrafi udzielić pomocy, - potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie, - umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole, - potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach, - zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego, - zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, - rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni, - rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu, - potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją, - potrafi korzystać z kodeksu drogowego, - potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych, - zna obowiązkowe wyposażenie roweru, - zna przepisy dotyczące rowerzysty, - zna definicje poszczególnych manewrów, - wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów, - zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika, - zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika, - zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty, - wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych, - zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych, - zna czynniki mające wpływ na czas reakcji, - potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych, - zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów, - odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką - potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej). - podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. - podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. | Uczeń:- umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa, - potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, -wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym, - zna obowiązkowe wyposażenie roweru, - potrafi wymienić elementy elektryczne roweru, - potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą roweru, - potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru, - zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego, - wie, z jakich elementów składa się droga, - rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg, - potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej, - zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego, - rozumie konieczność posiadania karty rowerowej, - zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego, - zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń, - potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry, - wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym, - zna poszczególne grupy znaków drogowych, - zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych, - rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”, - zna numery alarmowe, - potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych, - potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku | Uczeń:- zna swoje miejsce pracy, - umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać, - zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły, - potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły, - zna podstawowe kształty znaków, - zna źródła zanieczyszczenia środowiska, - prawidłowo segreguje odpady, - wie, co to są przepisy ruchu drogowego, - zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze, - zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze, - zna obowiązkowe elementy wyposażenia roweru, - potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze, - rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta, - potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku, - rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego, - potrafi poruszać się rowerem na placu, - wymienia numery alarmowe, - wie jak zachować się w razie wypadku, - wymienia kolejność czynności rowerzysty włączającego się do ruchu,- trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. | Uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. |