

SZKOLNY SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W ŁODZI

Elementy konstrukcyjne:

- **rozwiązania organizacyjne** – procedury dot. zachowania osób;
- **rozwiązania techniczne,**
- **zabezpieczenia wychowawczo-profilaktyczne** /spójne z przyjętymi rozwiązaniami organizacyjnymi i rozwiązaniami technicznym/, które jednocześnie powinny oddziaływać na cztery zasadnicze elementy zagrożenia: *sprawcę, ofiarę, miejsce zdarzenia, świadków.*

ZABEZPIECZENIA I ROZWIĄZANIA TECHNICZNE

- funkcjonowanie systemu alarmowego i pożarowego
- odpowiedni stan pomieszczeń szkolnych
- system nadzoru wizyjnego
- funkcjonowanie sygnalizacji włamania i napadu
- odpowiedni stan techniczny terenu wokół szkoły /m.in. ogrodzenie, oświetlenie/

ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE

- statut – rozwiązania dotyczące bezpieczeństwa
- regulamin pracy
- zakresy czynności pracowników
- procedura postępowania i metody współpracy nauczycieli z policją w sytuacjach zagrożenia młodzieży przestępczością i demoralizacją
- regulamin dyżurów nauczycielskich
- regulamin pracowni przedmiotowych
- regulamin wycieczek szkolnych
- procedura ewakuacji
- procedury policyjne i inne
- regulamin uczestnika wycieczek szkolnych
- program adaptacyjny dla uczniów rozpoczynającym naukę
- procedura zabezpieczenia mienia szkoły i uczniów przed zaborem lub zniszczeniem.

PRZEDSIĘWZIĘCIA PROFILAKTYCZNO -WYCHOWAWCZE

- szkolny program wychowawczo-profilaktyczny
- program zapobiegania przemocy i agresji
- udział w kampaniach profilaktycznych
- motywowanie do udziału w kołach zainteresowań, wolontariacie, projektach...
- pomoc uczniom i wspieranie ich w sytuacjach kryzysowych
- zasady oceniania zachowania
- zasady karania i nagradzania uczniów.

SYSTEMOWE DZIAŁANIA

na rzecz bezpieczeństwa podejmowane w szkole:

- działania szkoły związane z zagrożeniami w sytuacjach nadzwyczajnych (wyznaczone przez plan obrony cywilnej i instrukcję ppoż.);
- realizacja programów obowiązkowych i nadobowiązkowych z zakresu przedmiotów, których podstawa programowa uwzględnia tematykę bezpieczeństwa oraz realizacja priorytetów nadzoru pedagogicznego MEN i KO;
- działania interwencyjne, postępowanie w sytuacjach kryzysowych (procedury);
- przeciwdziałanie wypadkom uczniów i procedury w razie ich wystąpienia;
- bezpieczne wycieczki/imprezy szkolne;
- działania profilaktyczne i naprawcze szkoły;
- zagwarantowanie uczniom klimatu życzliwości i poszanowania ich godności;
- zagwarantowanie uczniom poczucia bezpieczeństwa, ze świadomością jego wpływu na poziom ich samooceny;
- odpowiedzialność prawną szkoły (porządkową, materialną, cywilną, dyscyplinarną, karną) w zakresie BHP uczniów (zadania Dyrektora, Nauczycieli, Koordynatora ds. BHP, Inspektora BHP, społecznego Inspektora pracy, pielęgniarki/higienistki szkolnej);
- przeglądy stanu technicznego budynku/terenu szkoły;
- szkolenia obowiązkowe i doskonalenie własne nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych w zakresie BHP.

Dyrektor szkoły odpowiada za zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy w pomieszczeniach szkolnych oraz wokół niej. Właściwe warunki bhp należy zapewnić w całej szkole – od korytarza, sal lekcyjnych, pracowni, sali gimnastycznej po łazienki i kuchnię.

SZKOLNY PLAN DZIAŁAŃ NA RZECZ BEZPIECZEŃSTWA

Tworzenie odpowiedniego klimatu w szkole:

1. Budowanie atmosfery bezpieczeństwa i pozytywnych relacji wychowawca-uczeń, wychowawca – rodzic.
2. Integracja wewnątrz klas w relacji uczeń-uczeń. Dbanie o to, aby nikt z uczniów nie czuł się odizolowany z grona kolegów: wspólne wyjazdy, wycieczki (zielone szkoły, biwaki, ogniska, rajdy, wycieczki piesze i rowerowe);- wspólne organizowanie uroczystości, imprez klasowych, kultywowanie tradycji.
3. Uczucie zasad i norm komunikacji, zwracanie uwagi na kulturę języka
4. Rozwiązywanie na bieżąco problemów i konfliktów.
5. Wzbudzanie zaufania uczniów i ich rodziców.
6. Promowanie postawy tolerancji i akceptacji.
7. Dbanie o czystość i wystrój placówki.

Niwelowanie zachowań agresywnych i przemocy wśród uczniów:

1. Rozpoznawanie środowiska wychowawczego, warunków życia i nauki wszystkich uczniów. Szukanie w zachowaniu agresywnym przyczyn takiego postępowania.
2. Pomoc sprawcom przemocy w odnajdywaniu lepszych sposobów rozładowania energii, odreagowania napięć, zaspokojenia potrzeb:
 - terapia ruchem (SKS, wycieczki, rajdy, itp.)
 - zajęcia terapeutyczne,
 - zajęcia w ramach kół zainteresowań / manualne, muzykoterapia, czytelnicze
 - zajęcia sportowe
 - komputerowe (odpowiedni dobór gier)
 - spektakle teatralne i inne formy artystyczne
 - działalność w Samorządzie Uczniowskim, wolontariat, itp.
3. Utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami uczniów, udzielanie informacji, porad, wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów.
4. Przeprowadzenie diagnostycznych badań dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią (ankiety, obserwacje), zapoznanie z wynikami rodziców, nauczycieli - w razie konieczności sporządzenie programu naprawczego.
5. Monitoring wizyjny zewnątrz i wewnątrz szkoły.

6. Wdrażanie do rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy, kształtowanie postawy zrozumienia i życzliwości wobec innych.
7. Informowanie rodziców o aktach przemocy oraz ciągła współpraca z nimi.
8. Realizacja cyklu zajęć godzin wychowawczych i spotkań z pedagogiem, funkcjonariuszem policji, kuratorem. Uwrażliwienie uczniów na agresję słowną, przekonanie ich, że „słowo rani bardziej niż cios”. Spektakle profilaktyczne, warsztaty dla uczniów i rodziców.
9. Edukacja rodziców dotycząca agresji słownej, fizycznej i psychicznej.

Promocja zdrowia:

1. Troska o kształtowanie i utrwalenie pożądaných nawyków zdrowotnych dotyczących higieny fizycznej i psychicznej.
2. Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych, happeningi zdrowotne.
3. Udział w programach profilaktycznych.
4. Utrwalanie zasad higieny pracy i życia w szkole.
5. Promowanie zdrowego i bezpiecznego trybu życia.
6. Realizacja programu edukacji ratowniczej i wychowanie do życia w rodzinie.
7. Współpraca z instytucjami promującymi zdrowie.
8. Wskazywanie zagrożeń cywilizacyjnych i społecznych.
9. Umiejętne korzystanie z mass-mediów.
10. Zajęcia z ratownictwa.

Wprowadza się zarządzeniem dyrektora z dnia