

Zasady postępowania w przypadku ujawnienia cyberprzemocy w SP3

W przypadku zgłoszenia cyberprzemocy podejmowane są następujące działania:

I. Ustalanie okoliczności zdarzenia.

1. Wszystkie przypadki zaistniałej przemocy z wykorzystaniem mediów elektronicznych, są badane, rejestrowane i dokumentowane.
2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły przekazuje informację w formie ustnej i pisemnej o wystąpieniu cyberprzemocy wychowawcy klasy oraz informuje o tym fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora.
3. Wychowawca i pedagog ustalają okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.
4. Pedagog szkolny, dyrektor oraz wychowawca dokonują analizy zdarzenia i planują dalsze postępowanie.
5. W zabezpieczaniu dowodów i ustalaniu tożsamości sprawcy cyberprzemocy bierze udział nauczyciel informatyki.

II. Zabezpieczanie dowodów.

1. Dowody cyberprzemocy zostają zabezpieczone i zarejestrowane. Nauczyciel informatyki sporządza dokument w formie notatki służbowej zawierający: datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości, dane nadawcy (nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego itp.) lub adres strony www, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil.
2. Wychowawca i pedagog w czasie rozmowy indywidualnej z uczniem sprawdzają czy ofiara cyberprzemocy potrafi wskazać sprawcę lub przypuszcza, kto może nim być.
3. W przypadku, gdy zostało złamane prawo, dyrektor szkoły powiadamia policję.

III. Działania podejmowane wobec sprawcy cyberprzemocy.

W przypadku ustalenia sprawcy cyberprzemocy, który jest uczniem szkoły, wychowawca klasy wraz z pedagogiem podejmują następujące działania:

1. Powiadamiają rodziców sprawcy o zdarzeniu.
2. Przeprowadzają rozmowę z uczniem oraz jego rodzicami, w czasie, której informują o możliwości objęcia ucznia wsparciem psychologiczno-pedagogicznym w placówce specjalistycznej. Z uczniem zawierany jest kontrakt, w którym sprawca zobowiązany jest do zaprzestania postępowania i usunięcia materiałów z sieci.
3. Wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły stosują wobec ucznia kary zapisane w Statucie szkoły.
4. Dyrektor szkoły pisemnie powiadamia sąd rodzinny i/lub policję w sytuacjach, gdy:
 - a) rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania lub gdy do szkoły napływają informacje o innych przejawach demoralizacji dziecka;
 - b) szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze, a ich zastosowanie nie przynosi pożądaných rezultatów.
 - c) poważne przypadki cyberprzemocy przebiegające z naruszeniem prawa (np. groźby karalne, propozycje seksualne, publikowanie nielegalnych treści itp.).
5. Wychowawca klasy monitoruje sytuację ucznia poprzez jego obserwację, kontakt z rodzicami.

IV. Działania podejmowane wobec ofiary cyberprzemocy.

1. Powiadamiają rodziców ofiary o zdarzeniu.
2. Przeprowadzają rozmowę z uczniem oraz jego rodzicami. W rozmowie z rodzicami pedagog lub wychowawca przedstawiają kroki, jakie zostały podjęte w celu wyjaśnienia zajścia oraz informują o możliwości objęcia ucznia wsparciem psychologiczno-pedagogicznym w placówce specjalistycznej, a także informują ofiarę, jak ma się zachować, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie doprowadzić do eskalacji prześladowania.
3. W przypadku przestępstw ściganych z urzędu, dyrektor szkoły powiadamia policję i/lub sąd rodzinny.
4. Wychowawca klasy monitoruje sytuację ucznia poprzez jego obserwację, kontakt z rodzicami.

V. Sporządzanie dokumentacji.

1. Osoby prowadzące rozmowy zobowiązane są do sporządzania notatek służbowych z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym, rodzicami oraz świadkami zdarzenia. Dokumenty powinny zawierać datę i miejsce rozmowy, personalia osób biorących w niej udział i opis ustalonego przebiegu wydarzeń.
2. Wszelkie zabezpieczone dowody cyberprzemocy, należy dołączyć do sporządzanej dokumentacji.