RAPORT Z EWALUACJI STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W ŁODZI

1. **Dane placówki:**

   Szkoła Podstawowa nr 3 im. mjr Henryka Dobrzańskiego "Hubala" w Łodzi

2. **Termin przeprowadzenia ewaluacji:**

   15.01.2026 r. - 20.02.2026 r.

3. **Osoby przeprowadzające ewaluację:**

   Ewelina Gołoś, Agata Stępień, Dorota Łucka

4. **Podstawa prawna:**

   Ewaluację przeprowadzono na podstawie obowiązujących przepisów prawa dotyczących ochrony małoletnich: *Art. 22c ust. 6 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1304 ze zm.)* oraz wewnętrznych regulacji placówki w zakresie Standardów Ochrony Małoletnich.

5. Cel ewaluacji

Celem ewaluacji było:

- sprawdzenie stopnia wdrożenia Standardów Ochrony Małoletnich w placówce,
- ocena skuteczności przyjętych procedur w zakresie zapobiegania krzywdzeniu dzieci,
- analiza znajomości procedur przez pracowników pedagogicznych oraz niepedagogicznych,
- ocena dostępności wsparcia psychologicznego dla uczniów,
- identyfikacja obszarów wymagających doskonalenia.

6. Metody i narzędzia badawcze

W procesie ewaluacji wykorzystano:

- analizę dokumentacji szkolnej (procedury, rejestry interwencji),
- ankiety skierowane do nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, rodziców oraz uczniów
- rozmowy indywidualne z wybranymi pracownikami,
- obserwację funkcjonowania procedur w praktyce.

7. Wyniki ewaluacji

- **Znajomość Standardów Ochrony Małoletnich**
  Większość pracowników deklaruje znajomość obowiązujących procedur oraz zasad postępowania w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka. Dokument został udostępniony pracownikom oraz opublikowany zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- **Realizacja obowiązku szkoleniowego**
  Przeprowadzono szkolenia dla pracowników w zakresie rozpoznawania symptomów krzywdzenia małoletnich oraz zasad reagowania. Nowozatrudnieni pracownicy są zapoznawani ze Standardami przed dopuszczeniem do pracy.
- **Procedury interwencyjne**
  W placówce funkcjonują jasne i spisane procedury postępowania w sytuacji podejrzenia przemocy wobec dziecka. W analizowanym okresie podejmowane interwencje były dokumentowane zgodnie z przyjętymi zasadami.
- **Bezpieczeństwo uczniów**
  Uczniowie mają możliwość zgłaszania niepokojących sytuacji wychowawcom, nauczycielom, pedagogowi lub psychologowi szkolnemu. W szkole funkcjonują działania profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa, przeciwdziałania przemocy oraz cyberprzemocy.
- **Współpraca z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi**
  Placówka współpracuje z rodzicami oraz – w razie potrzeby – z instytucjami

wspierającymi rodzinę (np. poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym, ośrodkiem pomocy społecznej, komendą powiatową policji).

8. Mocne strony

- Jasno określone i spisane procedury.
- Systematyczne szkolenia pracowników.
- Dostępność specjalistów (pedagog/psycholog).
- Prowadzenie działań profilaktycznych.

9. Obszary wymagające doskonalenia

- Konieczność cyklicznego przypominania procedur wszystkim pracownikom.
- Dalsze zwiększanie świadomości uczniów w zakresie ich praw i możliwości uzyskania pomocy.
- Systematyczna aktualizacja dokumentacji zgodnie ze zmianami przepisów prawa.

10. Wnioski i rekomendacje

1. Kontynuować działania szkoleniowe dla pracowników.
2. Organizować zajęcia profilaktyczne dla uczniów dotyczące bezpieczeństwa i ochrony przed przemocą.
3. Monitorować skuteczność wdrażanych procedur poprzez ewaluację.
4. Aktualizować Standardy Ochrony Małoletnich w przypadku zmian legislacyjnych.

Dokument sporządzono dnia: 10.06.2026 r.